



廣州軟件學院
GUANGZHOU UNIVERSITY OF SOFTWARE

明德日新
知行合一



风景园林专业
人才培养方案
(2025年版)



风景园林专业 人才培养方案

(适用专业层次: 普通本科)

本专业人才培养方案由风景园林专业建设指导委员会讨论制订, 由学校学术委员会论证并批准执行。

专业建设指导委员会:

杨安 蔡如 吴宗敏 范旺辉 杨振宇(广东省城乡规划设计研究院) 李雪(广州大学) 赵爽(深圳市铁汉生态环境股份有限公司)

执笔人: 郑启颖

审核人: 裴继刚

风景园林专业 人才培养方案制订指导思想 (2025 版)

为深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神, 坚守为党育人初心、为国育才使命, 坚持立德树人根本任务, 根据《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》, 对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求, 对接地方经济社会发展需要, 优化专业课程体系, 提高应用型人才培养质量。

根据《广州软件学院关于印发 2025 年版人才培养方案修订相关指导意见的通知》(广软教[2025]5 号), 在我校新工科、新文科建设大背景下, 紧密围绕学校整体发展, 结合数码媒体系艺术、设计与技术学科交叉特点, 进一步深化教育教学改革, 完善本科应用型人才培养体系, 助推应用型人才培养模式改革与创新。

本次风景园林专业人才培养方案修订工作紧密结合社会发展和行业的实际需求, 坚持科学发展, 关注学生的全面发展, 注重学生的个性化需求和兴趣, 重点对学生的实践能力和创新能力培养。围绕人才培养目标定位, 制定风景园林专业培养标准, 细化专业培养目标, 实现培养方案中实践课程都能满足和支撑专业实践能力培养目标。在人才培养模式、课程体系、实践教学等环节提炼专业特色, 增强专业竞争力, 培养符合当代文化和旅游产业发展需要的风景园林专业应用型人才。

风景园林专业人才培养方案

(专业代码: 082803)

一、专业定位

面向粤港澳大湾区风景园林领域,培养掌握风景园林规划与设计的理论知识、设计方法和表现技能,具有设计创新精神和实践能力,从事风景园林设计的应用型本科人才。

二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展,具有良好人文素质、艺术修养、审美意识、创新精神和实践能力,掌握风景园林规划与设计的理论、方法和技能,熟练运用数字化设计手段,在粤港澳大湾区人居环境领域从事景观数字化设计、乡村规划、绿化养护和工程管理等工作的设计与管理人才。

培养目标可以归纳为以下 5 个目标:

目标 1: 拥护中国共产党的领导,具有社会主义核心价值观,具备良好的人文修养和审美能力,体格健康,具有正确的劳动观和较强的劳动能力。

目标 2: 具备一定创新思维和实践能力,掌握风景园林规划设计、表现技法、植物应用与工程技术等核心方法和理论知识,能完成中小型项目的规划设计。

目标 3: 熟练运用数字化设计工具,对场地进行精准分析和复杂模型的构建,且能借助 AI 工具辅助实现快速设计。

目标 4: 具备严谨态度、高效执行力与团队协作精神,主动追踪行业前沿及保持持续学习习惯,可以胜任中小型项目负责人和设计总监等岗位。

三、培养规格

(一) 学制

学制四年,修业年限为 3 到 8 年。

(二) 修读学分要求

165 学分。

(三) 授予学位

艺术学学士学位。

(四) 毕业要求

1. 知识要求

(1) 掌握风景园林规划设计、园林建筑设计、植物应用、园林工程和生态修复等理论知识,能解决中小型项目设计中的基础理论问题。

(2) 掌握风景园林数字化设计与分析的基础原理,并了解 AI 辅助设计等应用基础理论。

(3) 熟悉风景园林规划设计流程、相关法律法规以及国家政策和地方标准。

2. 能力要求

(1) 掌握风景园林专业基本表现技法和工程制图方法,能够清晰呈现设计思路与成果,满足项目沟通基本需求。

(2) 掌握风景园林规划设计、园林建筑设计和植物配置等基本技能和设计方法,能够针对不同环境类型设计不同规划设计方案。

(3) 熟练运用数字化设计工具,能够对场地进行精准分析和复杂模型的构建,且能借助 AI 工具辅助实现快速设计。

(4) 掌握风景园林工程施工技术和设计施工图绘制的方法,能够进行简单工程材料用量估算和现场施工技术指导。

3. 素质要求

(1) 思想政治觉悟高,具有强烈的社会责任感,诚信友善、爱岗敬业。

(2) 遵守行业规范,坚守职业诚信与严谨专业态度、同时具备高效执行力,能适应行业发展和工作节奏。

(3) 具备良好人文修养和艺术素养、拥有专业审美能力,符合当代人居环境发展需求。

(4) 主动追踪行业前沿动态,保持知识更新的习惯,并具备创新思维,能融合新技术和新理念于设计实践中。

四、专业主干学科

建筑学

五、专业核心课程

园林 CAD 制图、景观建筑建模、景观数字化设计、风景园林植物应用、风景园林规划与设计 I、风景园林规划与设计 II、风景园林规划与设计 III、风景园林建筑设计 I、风景园林建筑设计 II。

六、课程体系与学分结构

课程类别	总学分	理论学时	实践学时	比例
公共必修课	47	692	346	28.8%
专业必修课	72	784	512	43%
专业限选课	10	152	28	6%
通识限选课	1	30	6	0.6%
任选课	23	286	128	14%
毕业实习	4	0	72	2.7%
毕业设计(论文)	8	0	144	4.9%
总计	165	1944	1236	100%

说明:

- (1) 公共必修课包含思政、英语、体育、劳动和创新创业等类课程。
- (2) 专业必修课包含自然科学类、专业基础和专业类课程。
- (3) 专业限选课包含以一个或多个不同的专业应用点而构建的一个或多个课程群。
- (4) 通识限选课包含艺术类课程(2学分)、马克思主义中国化时代化与青年学生使命担当(1学分)。
- (5) 任选课包含素质和能力拓展类课程。

七、课程设置与学分(学时)分配

(一) 必修课

表 7-1-1 公共必修课

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时								考核			
						一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查		
GE1107	军事教育 Military Education	2	148	36	112	2											√
GE1048	大学生心理健康教育 Psychological Health Education of College Students	2	36	28	8	2											√

GE1102	大学体育 I College PE I	1	18	2	16	1											√
GE1109	体能训练 I Physical Training I	0.5	18	0	18	0.5											√
GE1050	思想道德与法治 Ideology and Morality and Rule by Law	3	54	48	6	3											√
GE1052	大学英语I(综合基 础)(非艺术) College English I (General English)	4	72	72	0	4											√
GE1038	办公软件 Office Software	2	36	18	18	2											√
GE1019	职业生涯规划 Career Planning	0.5	10	8	2	0.5											√
GE1042	形势与政策 I Situation and Policy I	0.2	8	8	0	0.2											√
GE1059	国家安全教育 National Security Education	1	18	18	0	1											√
GE1103	大学体育 II College PE II	1	18	2	16												√
GE1117	体能训练 II Physical Training II	0.5	18	0	18												√
GE1041	中国近现代史纲要 An Outline of Chinese Near Past and Contemporary History	3	54	48	6												√
GE1043	形势与政策 II Situation and Policy II	0.2	8	8	0												√

	Situation and Policy VII	5													5				
GE4005	形势与政策 VIII Situation and Policy VIII	0.25	8	0	8											0.25			√
小计		47	1038	692	346	16.25	8.75	8.25	11.75	0.25	1.25	0.25			0.25				

(注:《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门课程实践学时用于安排“GE2047 走在前列的广东实践”课程。)

表 7-1-2 专业必修课

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时								考核					
						一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查				
DS1018	风景园林规划设计原理 The Principle of Landscape Architecture Planning and Design	2	36	36	0	2													√
DS1022	园林速写 Landscape Sketch	4	72	24	48	4													√
DS1014	建筑制图 Architectural Graphics	2	36	18	18	2													√
DL1002	建筑设计原理 The Principle of Architecture Design	2	36	36	0	2													√
DS1023	园林色彩 Landscape Color	4	72	36	36		4												√
DS1015	园林 CAD 制图 Landscape Computer Aided	2	36	18	18		2												√

Design Drawing																			
DS1025	设计初步 Architecture Preliminary Design	4	72	30	42										4				√
DS1019	中外园林史 The History of Landscape Architecture in The World	3	54	54	0										3				√
DS2030	空间构成 Space Composition	2	36	24	12										2				√
DS1011	园林手绘表现技法 Handdrawn expression techniques in gardens	4	72	24	48										4				√
DS2034	景观建筑建模 Landscape Architecture Modeling	4	72	36	36										4				√
DS2033	风景园林建筑设计 I Landscape Architecture Painting Techniques I	4	72	48	24										4				√
DS2038	风景园林建筑设计 II Landscape Architecture Painting Techniques II	4	72	48	24										4				√
DS3023	风景园林规划与设	3	54	36	18										3				√

表 7-2-2 专业限选课（选择 10 学分）

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时								考核		
						一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查	
DS2031	园林植物 Landscape Plant	3	54	50	4			3								√
DS3044	景观生态学 Landscape ecology	3	54	54	0					3						√
DS3029	景观数字化设计 Landscape Design: Digital	4	72	48	24					4						√
小计		10	180	152	28	0	0	3	0	7	0	0	0			

(三) 任选课

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时								考核		
						一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查	
DS1024	设计软件基础 Fundamentals of Design Software	4	72	36	36		4									√
DS2043	环境心理与行为学 Environmental Psychology and Behavior	2	36	36	0			2								√
DS3031	园林建筑材料与构造 Landscape Architecture Materials and Construction	2	36	28	8			2								√
DS2035	园林美学 Landscape Aesthetics	2	36	36	0				2							√

DS3039	花艺设计与微景观 Floral design and micro-landscapes	2	36	18	18									2			√
DS3045	风景园林短视频制作与传播 Production and dissemination of short videos on landscape architecture	3	54	36	18									3			√
DS3036	风景园林遗产保护规划 Conservation planning of landscape architecture heritage	2	36	18	18									2			√
DS3046	自然教育 Nature education	4	72	54	18									4			√
DS3047	BIM 在景观中应用 The application of BIM in landscape	2	36	24	12									2			√
小计		23	414	286	128	0	4	4	2	5	8	0	0				

(四) 其它实践教学安排

课程代码	课程名称	学分	折合学时	实践时长	课程安排学期								考核			
					一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查		
GE1107	军事教育 Military Education	2	148	2周	√											√
GE1111	入学教育 College Orientation	0.5	9	9学时	√											√
GE0148	公益劳动 Commonweal Labor Course	0.5	22	22学时	√	√	√	√	√	√	√					√

GE00156	社会实践 Social Practice	2	36	2周						√			√
GE3101	毕业教育 Graduation Education	0.5	9	9学时							√		√

说明:

(1) 入学教育、毕业教育、公益劳动、社会实践为课余安排, 不占用计划课时。

(2) 折合学时计算: 集中实践1周计1学分, 折合18学时。

八、专业实践教学体系

(一) 专业实践教学目标

通过实践教学, 巩固学生的风景园林设计基本知识, 让学生更熟练运用绘图工具及制图软件, 掌握基本的方案设计方法, 强化学生对不同环境类型提出合理规划设计方案的能力, 培养学生具有良好的职业技能和专业素养等, 具体包括以下几点:

1. 培养学生具备艺术表现能力。
2. 培养学生具备数字化设计应用能力。
3. 培养学生具备园林工程技术应用能力。
4. 培养学生具备风景园林规划与设计能力。

(二) 专业能力与实践内容(项目)的支撑关系

专业能力	实践层次	支撑专业能力的专业实践教学安排					
		主要实践内容(项目)	实践学分	组织形式	对应课程(课程代码)	授课学期	实践平台安排
1、培养学生具备艺术表现能力	认知层	(1)空间、结构素描; (2)装饰素描; (3)表现性素描。	4	实习	园林速写 (DS1017)	一	画室
		(1)色彩归纳写生实践; (2)色彩装饰性实践; (3)色彩运用实践;	4	实习	园林色彩 (DS1023)	二	画室
	认识建筑制图基本规范	2	实训	建筑制图 (DS1014)	一	制图室	

	体验层	认识三大构成, 并体验空间形成绘制	2	实训	空间构成 (DS2030)	二	制图室
	专业应用层	认识设计基础逻辑、规范测绘平面图和建筑图	4	实训	设计初步 (DS1025)	二	制图室
	专业应用层	建筑、室内、景观平面图、效果图、鸟瞰图表现训练	4	实习	园林手绘 表现技法 (DS1011)	三	制图室
2. 培养学生具备数字化设计工具使用能力	认知层	CAD基本操作、绘制简易建筑图, 主要平面练习	2	实训	园林CAD制图 (DS1015)	二	机房
	体验层	运用草图大师(SU)绘制建筑小品和单体, 形成三维模型。	4	实训	园林建筑建模 (DS2034)	三	机房
	专业应用层	运用制图软件与AI辅助软件, 进行场景效果呈现	2	实训	园林效果图制作 (DS2041)	四	机房
	专业应用层	运用数字化设计软件进行深化三维模型设计	2	实训	景观数字化设计 (DS3029)	五	机房
	专业应用层	使用3D打印技术, 把园林场景模型或园林艺术小品进行制作。	4	实训	园林模型制作 (DS2040)	六	模型室
	专业应用层	认识建筑制图基本规范	2	实训	建筑制图 (DS1014)	一	制图室
3. 培养学生具备园林工程技术应用能力。	体验层	CAD基本操作、绘制简易建筑图, 主要平面练习	2	实训	园林CAD制图 (DS1015)	二	多媒体教室

	层						
	专业应用层	熟悉施工技术和基本测量工具使用	2	实训	园林工程技术 (DS3040)	五	校外实践基地
		绘制园建施工图	2	实训	园林施工图制作 (DS3041)	六	多媒体教室、校外实践基地
4. 培养学生具备风景园林规划与设计能力	认知层	认识设计基础逻辑、规范测绘平面图和建筑图	2	实训	设计初步 (DS1025)	二	制图室
		认识小尺度庭院设计、绘制相关方案	4	实训	风景园林规划设计 1(DS2044)	三	园林工程实验室
	体验层	熟悉小型公共建筑设计方法	4	实训	园林建筑设计 1 (DS2033)	三	园林工程实验室
		掌握综合性公园设计方法	4	实训	风景园林规划设计 2(DS2038)	四	园林工程实验室
	专业应用层	掌握园林建筑设计方法	4	实训	园林建筑设计 2 (DS2038)	五	园林工程实验室
		熟悉居住区规划、掌握风景区等规划设计方法	4	实训	风景园林规划设计 3(DS3042)	六	园林工程实验室
综合与创新层		12	实习	毕业设计 (DS4108)、实习 (DS4107)	七、八		

(三) 设计性、综合性和创新性专业实验 (实训) 安排

专业能力	综合性/设计性实验 (实训) 名称	学时	对应课程名称 (课程代码)
1. 掌握风景园林规划与设计的方法	综合性公园设计 (实训)	8	风景园林规划与设计 2(DS3034)
	庭院、广场设计 (实训)	8	风景园林规划与设计 1(DS2044)
	小型公共建筑设计 (实训)	8	风景园林建筑设计 1 (DS2033)
	园林建筑设计 (实验)	8	风景园林建筑设计 2 (DS2038)
	综合性公园植物配置 (实训)	8	风景园林植物应用 (DS2027)
2. 培养学生具备园林工程技术应用能力	公共空间施工图设计 (实验)	8	风景园林施工图设计 (DS3025)
	给水管网设计 (实验)	8	园林工程技术 (DS3040)
3. 培养学生具备数字化设计工具使用能力	简易建筑模型建模 (实验)	8	景观建筑建模 (DS2034)
	异形构筑物 and 场景建模 (实验)	8	景观数字化设计 (DS3029)
	3D 场景模型制作 (实训)	8	园林模型制作 (DS2040)
4. 培养学生具备艺术表现能力	平面图、效果图和鸟瞰图绘制 (实训)	8	园林手绘表现技法 (DS1011)

(四) 专业实践教学实施要求

针对专业实践教学的各种组织形式, 分别简述其教学目标、主要内容、实施条件、成绩评定方法等。

1. 实训

教学目标: 通过系统的实践训练, 使学生掌握特定专业技能, 提升专业应用能力, 培养学生的实际操作能力和解决实际问题的能力, 如认识设计基础逻辑、规范测绘平面图和建筑图、CAD 基本操作、绘制简易建筑图, 熟悉施工技术和基本测量工具使用等。

主要内容: 包括各种专业实践项目, 如认识建筑制图基本规范、认识三大构成、体验空间形成绘制、认识设计基础逻辑、规范测绘平面图和建筑图、CAD 基本操作、绘制简易建筑图、运用草图大师 (SU) 绘制建筑小品和单体, 形成三维模型、运用制图软件与 AI 辅助软件、进行场景效果呈现、运用数字化设计软件进行深化三维模型设计、使用 3D 打印技术、把园林场景模型或园林艺术小品进行制作、熟悉施工技术和基本测量工具使用、熟悉小型公共建筑设计方法、掌握综合性公园设计方法、掌握园林建筑设计方法、熟悉居住区规划、掌握风景区等规划设计方法等。

实施条件: 需要相应的专业实验室、画室等实践场所, 配备相应的设备和软件, 如计算机、绘图软件等, 同时需要有专业教师进行指导和管理。

成绩评定方法：主要根据学生的实践操作过程、实践成果的质量以及实践报告的撰写情况进行评定。

2.实验

教学目标：让学生通过实验操作，加深对专业知识的理解和掌握，培养学生的实验技能和创新思维，提高学生运用所学知识解决实际问题的能力。

主要内容：包括工程技术类实验，如公共空间施工图设计、给水网管设计实验；数字化设计实验，如异形模型构建、3D 场景模型制作等。

实施条件：需要专业实验室，配备相应的计算机设备、专业软件、测量和 3D 打印设备等，确保学生能够进行实验操作。同时，需要有专业教师进行指导，帮助学生解决实验过程中遇到的问题。

成绩评定方法：主要依据学生的实验操作过程、实验结果的准确性和完整性、实验报告的质量等进行评定。

3.课后实践

教学目标：巩固课堂所学的理论知识，培养学生自主学习和独立思考的能力，提高学生对本专业知识的理解 and 应用能力等。

主要内容：主要是课后布置的与课程相关的实践任务，如经典园林作品片段分析等。

实施条件：学生需要在课后自行安排时间和地点进行实践，可以利用图书馆、网络等资源进行资料查阅和分析。教师需要提供相应的指导和建议，帮助学生更好地完成课后实践任务。

成绩评定方法：主要根据学生提交的课后实践报告的质量进行评定，包括对园林作品的分析是否深入、准确，报告的结构是否清晰、逻辑是否严谨等。同时，也会考虑学生在课后实践过程中的表现，如是否能够按时完成任务、是否能够积极主动地进行学习等。

九、创新创业教育

（一）创新创业教育目标

本专业创新创业教育旨在培养学生在风景园林专业领域的创新思维与创业素养。通过创新创业相关必修课程，使学生掌握创新创业的基本理念、流程与方法，激发其创新意识与创业精神。借助设计性创新性实践，培养学生在景观数字化设计和风景园林规划与设计等专业方向的创新实践能力，鼓励学生突破传统思维，探索新颖的设计理念与表现手法。利用第二课堂的专业竞赛与大学生创新创业项目，锻炼学生在团队协作、项目策划、市场调研等方面的综合能力，提升其应对复杂问题与市场变化的适应性及灵活性，为学生未来在风景园林行业开展创新创业活动奠定坚实基础。

（二）创新创业教育实施安排

1.创新创业相关必修课程

教学目标：使学生了解创新创业的基本概念、理论与模式，掌握创新创业项目策划、实施与管理的基本方法，培养学生在风景园林领域的创新创业意识与基本素养。

主要内容：包括创新创业基础理论知识，如商业模式设计、创业团队组建与管理等；结合风景园林行业特点，分析成功创新创业案例，探讨风景园林项目策划、创意开发、市场推广等环节的创新创业策略。

实施要求：采用理论讲授与案例分析相结合的教学方式，邀请行业专家与创业者进行专题讲座与经验分享。设置课程实践环节，要求学生分组开展创新创业项目策划，撰写项目计划书，并进行模拟路演，锻炼学生的实际操作能力与表达能力。

2.设计性创新性实践

教学目标：培养学生在风景园林专业领域的创新设计能力，鼓励学生在生态建设、数字化设计和乡村振兴等方向大胆创新，探索新的设计理念、技术应用与表现形式，提升学生解决实际问题的创新实践能力。

主要内容：围绕风景园林专业核心课程，设置具有挑战性的设计性创新性实践项目，如数字化设计、乡村规划设计、文化旅游、城市更新和生态修复等。要求学生运用所学专业知识与技能，结合市场需求与社会热点，开展创新设计实践活动。

实施要求：实践项目应具有一定的开放性与创新性，允许学生自主选择研究方向与设计主题。教师在实践过程中提供指导与支持，引导学生开展调研、创意构思、方案设计与制作等环节。鼓励学生跨专业、跨年级组队合作，培养团队协作与创新思维能力。实践成果应以设计作品、研究报告或项目演示等形式呈现，并组织专家进行评审与反馈。

3.第二课堂的专业竞赛

教学目标：通过参与专业竞赛，激发学生的学习兴趣和竞争意识，培养学生的团队协作能力、时间管理能力与抗压能力。同时，专业竞赛为学生提供了一个展示创新成果的平台，有助于提升学生的自信心与专业认同感，促进学生将所学知识 with 技能转化为实际的创新能力与实践成果。

主要内容：组织学生参加国内外各类风景园林专业竞赛，如园冶杯、艾景奖、中国大学生计算机设计大赛、全国数字艺术大赛等。

实施要求：建立专业竞赛指导教师团队，为参赛学生提供专业的指导与培训。鼓励学生根据自身兴趣与专业特长，自主组队参赛。在竞赛准备过程中，教师应引导学生开展市场调研、创意策划、作品制作与优化等工作，培养学生解决实际问题的能力。定期组织竞赛经验分享会，邀请获奖学生分享参赛心得与经验，营造良好的创新创业氛围。

4.大学生创新创业项目

教学目标：通过大学生创新创业项目，培养学生在风景园林领域的项目策划、组织管理、市场调研与推广等综合能力。使学生在实践中深入理解创新创业的全过程，学会整合资源、应对风

险，提高学生的创新创业实践能力与综合素质。

主要内容：支持学生自主申报大学生创新创业项目，项目内容可以是风景园林领域的创意产品研发、数字化设计服务模式创新等。学生需撰写项目申报书，明确项目目标、研究内容、实施计划与预期成果。

实施要求：建立大学生创新创业项目管理机制，对项目的申报、立项、实施、结题等环节进行严格管理。为每个项目配备指导教师，提供专业的指导与技术支持。定期组织项目中期检查与成果验收，确保项目顺利实施。鼓励学生将创新创业项目与毕业设计、专业实践相结合，提高项目的质量和创新性。

十、其他说明

本方案于 2025 年 4 月制（修）订并由学校学术委员会审定，自 2025 级开始执行。

附录 1：

建筑制图（DS1014）：

本课程是风景园林专业的必修课程。通过本课程的学习，使学生了解物体三面投影图的形成方法及三个投影之间的关系；理解空间几何元素和形体的三维信息转换成图纸上的二维信息的方法；具备图示、图解、读图的能力和空间思维能力，并具有一定的绘图技能，为后续课程和日后从事专业工作打下牢固基础。

园林 CAD 制图（DS015）：

本课程是风景园林专业的必修课程。该课程学习绘制园林和建筑图纸的基本原理和技法，以 Auto CAD 软件的学习为平台，熟悉 Auto CAD 软件的界面，了解工具的基本用途，以建筑制图的规范为指导，绘制园林总平面图、立面图等图样；结合实际案例，通过实验，培养学生独立思考、综合分析与动手的能力，是学生学习后继课程的专业基础课。

中外园林史（DS2020）：

本课程是风景园林专业的必修课程。该课程主要任务是了解中外园林起源、发展变迁、风格类型等历史规律及特征，为今后风景园林建设提供历史借鉴。研究对象有欧洲园林、伊斯兰园林及中国园林，重点以中国古典园林为主，研究皇家园林、寺观园林、私家园林等类型。其中，涉及有关园林的基本概念，类型划分，代表性园林和人物，风格特点、代表思想流派，园林成就和史鉴意义等内容。通过课程学习，使学生掌握和熟悉各历史时期园林创作的艺术与理论，掌握园林代表作品的内容和形式、艺术构思、总体布局、构图形式美等特点，同时能更好地了解风景园林行业今后的发展以及世界各国园林发展的不同模式，为今后从事园林工作打好基础。

设计初步（DS1020）：

本课程是风景园林专业的必修课程。该课程以专业基础技能和发散性思维能力的培养为主要目标，培养学生建立正确的设计观念。主要技能训练任务：造型与空间基本原理，包括建筑设计方案抄绘、建筑模型表现、大师作品分析以及限定性空间设计、建筑表皮设计与小型建筑设计等。教学内容的设置兼顾专业基础技能训练和设计技能的培养。使学生逐步建立正确的设计思维方法和培养良好的学习习惯，同时通过大量动手练习与操作，使学生熟练掌握风景园林建筑设计所需基本绘图和制作技能，以及建筑的基本表达方法，为今后的系列性设计课程打好基础。

风景园林规划设计原理（DS018）：

本课程是风景园林专业的必修课程。该课程主要任务是通过这门课程的学习，使学生掌握风景园林设计原理，吸收先进的现代艺术构成与造园理念，兼容并蓄。掌握文化、生态、艺术于一体现代风景园林规划设计的基本理论与方法，传承传统造园理念与技法，弘扬传统园林文化和造园手法，为后续课程的学习作必须的基础准备。

园林植物（DS2031）：

本课程是风景园林专业的必修课程。该课程是以园林建设为宗旨，对园林植物的分类、习性

和应用等方面进行系统学习。了解园林植物的基本分类方法，理解园林植物的生长特性及使用范围，掌握常见园林植物的种类及特点，为日后园林规划设计、植物造景设计、园林工程等专业课程打下基础。

风景园林植物应用（DS2027）：

本课程是风景园林专业的必修课程。该课程是在园林植物认知的基础上，进一步探究如何应用植物材料营造园林景观、满足园林绿化功能的设计课程。其主要任务是重点掌握景观植物设计的构景原则和方法、植物配置形式与要点等，并能合理运用植物景观设计的原理，独立进行道路、庭院、居住区等的植物景观方案设计。同时，了解景观植物设计的工作流程和每个环节所要求达到的标准，使其能在设计项目的风格、理念、手法、植物选材上有独立思考的能力。培养学生综合应用园林植物设计的相关知识和独立承担园林规划设计中植物景观设计任务的能力，为今后从事风景园林植物景观设计工作打好基础。

园林施工图设计（DS3025）：

本课程是风景园林专业的必修课程。该课程是对 CAD 制图与风景园林工程与管理课程的延伸。主要是让学生了解园林施工图图纸的基本组成以及施工图制作和审查的基本流程。熟悉各图纸要表达的内容以及国标的规范要求。掌握各细部的构造原理以及规范的表达。提高学生从理论层面到指导实际施工的相应能力。

风景园林建筑设计 I（DS2026）：

本课程是风景园林专业的必修课程。该课程是建筑设计系列课程的第一阶段，也是建筑设计能力培养的启蒙课程。其目的是使学生树立正确的建筑观，培养其空间思维方法，引导学生逐渐形成设计概念，并具有初步的设计能力。主要任务是强化建筑设计方法入门及空间思维训练，培养基本的方案构思和基本的方案设计能力。

风景园林建筑设计 II（DS2038）：

本课程是风景园林专业的必修课程。该课程是培养学生建筑空间构建的基本理论知识、设计方法与技巧。为学生后续进行专业设计课的学习打下较为扎实的基础。学会应用资料和相应的技术规范。对给定的设计任务，能够合理分析建筑与场地的关系，构思建筑的空间布局对外部环境空间的制约和限定。对建筑功能进行恰当的组织安排，合理分布功能区，并安排人流、车流。帮助学生建立复合空间的概念，初步掌握复杂功能和流线的处理方法，熟悉景观建筑空间的设计技巧，着重培养学生对建筑与场地设计的关系的理解和进行整体性的建筑与环境设计的能力。要求学生熟悉景观建筑的基本构造，并锻炼学生对建筑节点和细部的设计和把握能力。加强学生建筑设计的手头表现能力和表现技巧，构图排版的能力以及文字的表达能力。

城乡绿地系统规划（DS3015）：

本课程是风景园林专业的必修课程。通过本课程的学习，使学生掌握城乡绿地系统规划的基本理论、基本知识及基本方法，逐步建立规划概念及分析问题的能力，培养学生在实际操作中运用规划理论知识解决实际问题的判断分析能力和协调能力，为独立完成城市绿地系统规划打下基

础；同时使学生了解和掌握各项绿地的功能要求、规划定位，为后继课程的学习和进一步扩展城乡绿地知识打下必要的基础。

风景园林工程与管理（DS3021）：

本课程是风景园林专业的必修课程。该课程主要教授园林中除建筑外的各单项工程的设计原理和施工技艺的知识。本课程的教学目的是学生通过听课、完成课程设计，实习及模型制作等教学环节，使学生掌握风景园林建设中竖向设计、土方工程、园林给排水工程、园路工程、水景工程、假山工程、园林供电工程等单项工程设计原理和方法，同时了解各单项工程的施工工艺以及有关的技术规范和标准，逐步掌握风景园林工程管理与施工的能力，为以后的从事园林施工行业打下坚实基础。

居住区设计（DS4001）：

本课程是风景园林专业的必修课程。该课程是集居住区规划与景观设计于一体的综合设计课程。通过居住区景观规划设计的基本理论、设计方法与步骤的学习，在理解居住景观设计的概念、分类及规划设计原则的基础上，培养学生的景观空间分析与设计能力，使学生掌握居住区景观的概念方案设计，并具备一定的方案深化能力，为日后从事相关的景观规划设计工作或继续学习深造打下基础。

风景园林规划与设计 I（DS3023）：

本课程是风景园林专业的必修课程。该课程主要教学内容是培养学生进行风景园林规划设计的一门理论与实践并重的课程。通过本课程的系统学习，使学生掌握城市风景园林规划的基本理论及其运用，掌握相关国家标准与规定，并培养学生的空间分析和设计能力。了解风景园林规划中的基本概念、基本理论和方法，并逐步培养学生的分析推理能力、空间想象能力和自学能力；训练学生抽象概括问题的能力和综合运用知识来分析解决问题的能力，能熟练运用规划技法对城市风景园林规划进行规划设计。

风景园林规划与设计 II（DS3026）：

本课程是风景园林专业的必修课程。该课程主要教学内容是通过一个较为完整的项目设计过程让学生得到风景园林规划设计训练，以培养学生独立完成综合规划设计项目的能力。在规划设计的过程中，学生们需要探索满足生态、文化、社会、美学和经济发展等多方面的综合途径来解决场地所面临的问题。课程内容包括理论学习、项目概况了解、现状调研、分析与评价、场地空间规划、重点分区设计、和汇报文本制作。在项目规划阶段，完成项目前期的背景分析、现状分析与评价；培养学生景观规划设计综合能力；学习和应用规划设计决策制定的分析方法；为日后从事风景园林规划设计行业打下基础。

风景园林遗产保护与管理（DS3027）：

本课程是风景园林专业的必修课程。通过本课程的学习使学生掌握风景园林遗产保护规划的基本内容和方法，了解风景园林遗产保护规划所必须的专业基本知识和修养。通过学习该课程，使研究生对风景园林遗产保护工作有一个比较全面的认识，了解风景园林遗产保护及中国的风

景园林遗产保护的发展历程、保护及规划经验，掌握世界文化和自然遗产保护规划的理论和方法，培养学生从事风景园林遗产保护规划工作研究及解决具体问题的能力。

生态修复与规划（DS3037）：

本课程是风景园林专业的必修课程。该课程是基于生态学的基础上，结合风景园林规划的设计方法，培养学生将景观生态学的理论与生态修复实践相结合的综合设计能力。通过本门课程的学习，使学生了解国内外生态规划的发展历程，理解生态规划与修复的核心概念，掌握生态修复的具体措施与方法。了解生态修复在景观规划、自然资源管理、土地持续利用、全球变化研究和生物多样性保护等方面的具体应用。

风景园林毕业实习（DS4107）：

本课程是风景园林专业的必修课程。风景园林毕业实习是实践教学的重要组成部分，实习时间不少于4周，要求学生在企业从事与风景园林行业有关的工作实习，在实习过程中加强对本专业、行业的了解，加强对已学知识的掌握；了解风景园林行业新知识、新技术以及专业技术在不同领域的应用情况，培养学生理论与实际相结合的综合运用能力。

风景园林毕业设计（DS4108）：

本课程是风景园林专业的必修课程。风景园林毕业设计是学生综合运用理论和技术，对风景园林专业领域能够提出不同的规划设计方案，反映学生在本专业的理论水平和实践能力。要求学生必须在规定的时间在专门指导教师的指导下完成好毕业论文（设计），并作为学生毕业以及根据毕业论文（设计）的完成质量作为获得学位的必要条件。