



广州大学华软软件学院
South China Institute of Software Engineering GU

2015年本科教学质量报告



二〇一五年十月

广州大学华软软件学院文件

广大华软〔2015〕118号

签发人：何大进

广州大学华软软件学院关于报送 2015年本科教学质量报告的报告

广东省教育厅：

根据贵厅《关于试行普通高校本科教育质量年度报告发布制度的通知》（粤教高函〔2012〕212号）和《关于做好2013和2014年度本科教学质量年度报告发布工作的通知》（粤教高函〔2014〕21号）精神，我院在总结上年度质量年报发布工作的基础上，结合我院实际情况，积极做好2015年本科教学质量年报发布工作，现遵照贵厅要求，将报告报送贵厅，请审阅。

附件：广州大学华软软件学院2015年本科教学质量报告

广州大学华软软件学院

2015年10月28日

(联系人：周亮，联系电话：020-87818101)

广州大学华软软件学院办公室

2015 年 10 月 28 日印发



目 录

前 言	1
一、学院基本情况	3
(一) 学院概况	3
(二) 学院定位	4
(三) 发展规划	5
二、本科教育基本情况	7
(一) 本科人才培养目标及服务面向	7
(二) 本科专业设置情况	7
(三) 各类全日制在校生情况及本科生所占比例	8
(四) 本科生生源质量情况	10
(五) 开展创新创业工作, 提升学院教学质量	14
三、师资与教学条件	23
(一) 师资队伍数量及结构情况	23
(二) 生师比	25
(三) 本科生主讲教师情况	25
(四) 教授承担本科课程教学情况	25
(五) 教学经费投入情况	25
(六) 教学行政用房、图书、设备、信息资源及其应用情况	26
四、教学建设与改革	34
(一) 专业建设	34
(二) 课程建设	35
(三) 教材建设	36
(四) 教学改革	37



（五）实践教学、毕业论文（设计）以及学生素质教育基地·····	37
五、质量保障体系·····	39
（一）学校人才培养中心地位落实情况·····	39
（二）学院领导班子研究本科教学情况、出台的相关政策措施·····	39
（三）教学质量保障体系建设·····	40
（四）日常监控及运行情况·····	40
（五）本科教学基本状况分析·····	44
（六）开展专业评估、专业认证、国际评估情况·····	47
六、学生学习效果·····	48
（一）学生学习满意度·····	48
（二）应届本科生毕业、学位授予、攻读研究生、就业及创业情况·····	50
（三）本科毕业生就业情况调查·····	52
（四）社会用人单位对毕业生评价·····	55
（五）毕业生成就·····	57
七、特色发展·····	59
（一）本科人才培养模式改革·····	59
（二）本科教育教学工作的特色与经验·····	60
八、对上一学年存在问题的解决情况及解决目前尚存在问题的对策·····	62
（一）上一学年存在的主要问题及解决情况·····	62
（二）目前尚存在的问题及对策·····	63
结语·····	64
附件：《广州大学华软软件学院 2015 年本科教学质量报告》支撑数据·····	65



前 言

2014-2015 学年, 我院全体师生在省教育厅、学院董事会和学院行政班子的正确领导下, 进一步开展“创新强校工程”建设, 以“大众创业、万众创新”作为深化教学改革的目标之一, 强化教学管理, 完善各项管理制度, 在提高教学水平和教育质量方面, 在开展与企业协同育人方面, 在办学机制体制方面, 都取得了较好成绩。

第一、创新创业学院的成立和五大基础工程的建设。2015 年上半年, 我院根据国务院办公厅及教育部有关要求, 结合学院实际情况成立了创新创业学院, 创新人才培养模式。2014-2015 学年, 我院投资超过 1 亿元人民币进行了五大基础工程(新校门、新图书馆、新实验大楼、新专家楼、新师生饭堂)的建设, 为培养高素质的应用型人才打下厚实的基础。

第二、以学分制为切入点打造我院人才培养的特色, 以协同创新育人的模式提升我院人才培养的质量, 加强创新创业教育, 把创新创业教育融入专业课和就业指导课的课程体系当中。

学院共开设了《创业基础》、《创业管理》、《职业生涯规划》、《综合素质提升》、《就业与创业指导》、《生涯规划》、《职业造型》等 7 门课程, 共有 10749 人次修读。

2014-2015 学年, 我院开展了多项创新创业教育的论坛、讲座和比赛, 如华软校友创业论坛、“超级课程表杯”创业大赛等, 共计 2065 人参加。我院在提升人才培养的质量方面, 获得丰硕的成果, 如 2009 级软件工程系学生余佳文团队开发的“超级课程表”应用软件, 获得千万元级别的 A 轮投资; 2012 级软件工程专业学生张议云团队开发的手机应用软件“口袋兼职”, 也获得由广东中科招商投资的 A 轮 2000 万人民币融资。



我院学生的创新创业教育一共分四个模块，即职业生涯规划及创业教育指导课程模块、大学生职业资质培训模块、大学生创业教育活动模块、大学生参加科技竞赛模块。

2015 年，我院有本科毕业生 2786 人参加就业，已经就业 2685 人，就业率为 96.37%，比上一学年相比上升 6.8 %。其中，自主创业的有 36 人，创业率为 1.29%，有 29 人从事行业与本专业相关，占 80.55%。

第三、学院领导高度重视人才培养和本科教学工作，在人力、物力、财力等方面，注意向教学工作倾斜。2014年，我院教育经费支出31441万元，比上一年增加13134万元；其中教学日常运行支出2456万元，教学工作的中心地位得到认真落实。

第四、省级及院级教学质量工程建设工作稳步开展，建设质量不断提高。2014-2015学年，我院共获得12个省级质量工程建设项目立项、43个省级大学生创新创业训练计划项目立项。其中，5个获得国家级大学生创新创业训练计划项目立项。

第五、2014-2015 学年，我院学生通过参加校外竞赛，获得国家级奖 62 项（其中特等奖 2 项、一等奖 29 项、二等奖 15 项、三等奖 14 项、优秀奖 2 项），获得省级奖 8 项（其中一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项）。

2015-2016 学年，我院的教学与人才培养质量目标是：认真执行上级教育主管部门关于教育和教学改革的一系列指示精神，不断深化各项改革，加强教学质量管理与监控，推进“创新强校工程”项目建设，稳步提高教学质量、专业建设水平、教学质量工程建设水平和教学管理能力，不断深化学分制改革，校企协同创新工程人才培养体制机制改革，提高学生的综合素质、专业水平、创新创业精神和能力，努力为国家培养出更多的高素质应用型本科人才。



一、学校基本情况

(一) 学院概况

广州大学华软软件学院于 2002 年由广州大学和广州世纪华软科技有限公司共同举办，2006 年经教育部批准升格为本科独立学院。2009 年，合作方广州世纪华软科技有限公司变更为广州盈和投资管理有限公司。学院自创办以来，在举办高校广州大学的大力支持下，在全院教职员工的共同努力下，教学质量和科研水平不断提高，办学规模逐年扩大，综合实力日益增强。



图 1 广州大学华软软件学院校园

学院实行董事会领导下的院长负责制，现有 10 系 2 部 3 个研究所。10 系分别为：软件工程系、网络技术系、计算机系、数码媒体系、游戏系、电子系、管理系、国际经贸系、财会系、外语系；2 部为基础部、思想政治理论课教学部；3 个研究所分别为软件研究所、信息科学研究所、高等教育



研究所。

2014-2015 学年,学院共有在校学生 11644 人,教职员工 734 人,其中专任教师 522 人。校园总占地面积 33.56 万平方米,校园绿化面积 18.2 万平方米,绿化率达 54.2%;建筑总面积为 20.7 万平方米,其中教学行政用房 10.7 万平方米、学生宿舍面积 7.9 万平方米,生均宿舍面积为 6.8 平方米。学院拥有各类教学实验室 68 间,总面积为 8921 平方米。图书馆现有纸质图书 85.4 万册,中外文期刊报纸 378 种。教学科研仪器设备总值为 6226.85 万元。

(二) 学院定位

发展目标定位: 紧密结合区域经济社会发展,积极适应信息产业发展需要,大力发展 IT 类专业和相关学科群,以软件技术在各行各业的应用为立足点,形成以软件工程、网络工程、动漫制作、游戏设计、电子信息工程、信息管理为核心的优势学科群,积极发展以数字媒体艺术为特色的新兴学科,打造富有信息软件学科特色的独立学院。

办学类型定位: 建成培养高素质应用型人才的教学型本科独立学院。

办学层次定位: 实行完全的本科教育。

教育教学思想定位: 以科学发展观指导学院建设、改革与发展,依法治校,秉承“博学笃行、与时俱进”的校训,坚持“以人为本、和谐发展、特色办学、质量立校”的办学理念,弘扬“重素质、重能力、重特色、严管理”的办学传统,培育“生生日新、德业并举”的校风和“专通相融、崇实崇真”的学风,在母体高校广州大学的扶持下,以教学工作为中心,以人才培养质量为根本,以 IT 类学科群为依托,适应区域经济社会发展需要,建设特色鲜明的教学型独立学院。



（三）发展规划

发展战略规划：坚持科学发展观，坚持内涵发展基础上的跨越式发展战略，坚定地走开放和可持续发展的道路。到 2020 年，完成广州大学华软软件学院“十三五”规划的建设任务，将学院建成在国内有重要影响的一流独立学院。为此，要努力完成以下几个方面的任务：一是以创新和特色办学思路构架调整学科结构，体现和逐步发挥 IT 类专业的优势，完善学科布局；二是进一步改善办学条件，提高教学管理水平，全面提升办学质量；三是进一步加强创新强校工程建设、学科建设、教学质量工程和师资队伍建设；四是加大对外开放力度，建立更加广泛的对外学术交流与合作关系。

专业学科建设规划：至“十三五”末期，本科专业数达到 35 个左右，涉及工学、经济学、管理学、文学、艺术学等 5 个学科门类；进一步提升专业学科建设水平和教学质量，积极开展专业综合试点改革，建成一批省级精品课程、特色专业和实验教学示范中心。

师资队伍规划建设规划：根据学院发展和教学需要，引进 20 名左右有博士学位或者有教授职称的中青年教师；使高级职称教师人数占师资总数的 30%，硕士研究生占师资比例 50%以上，博士研究生占师资比例 5%以上；开展教学名师奖评选活动，鼓励教师上水平。到“十三五”末期，全院计划评选院级教学名师 12-16 名，争取有 1-2 名教师获得省级教学名师奖；切实为青年教师的外出进修、攻读博士学位创造条件、提供经济或时间上的支持。

校园建设规划：

1. **体育馆：**已完成设计方案审查，进入报建阶段。学院拟在校园礼堂三厅与学生田径运动场之间的空地建设一座体育馆，建筑面积达 1 万平方



米。新体育馆涵盖多功能室内体育馆及配套多功能厅，场馆观众座位 1500 个；室内游泳馆，配标准泳池 1 个，观众座位 200 个；配套接待中心，以及会议、小型餐厅等设施场所。

2. 学生宿舍：设计方案进入意见征求阶段。学生宿舍由 1 栋 6 层建筑组成，总建筑面积为 2.2 万平方米。

3. 创业中心大楼：规划总建筑面积约 1.6 万平方米，层数为 13 层，将成为我院创新型、应用型人才培养及高成长性中小企业的孵化平台。创业中心大楼面向 105 国道，位置优越，建成后将成为校园新的景观工程。

4. 艺术教学综合楼：规划总建筑面积约 1.2 万平方米，层数为 6 层。设有造型雕塑实训室、视听语言实训室、摄影摄像实训室、影视动画后期特效实训室、CG 动画制作实训室、多媒体教室、专业展厅等等，是一处集演艺、展览、培训等功能于一体的文化设施。此栋教学楼将与原有教学楼一起围合广场，形成一个完整建筑群，旨在改善学院教学环境，让师生能在更优越的条件下进行教学活动。



二、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

本科人才培养目标：

我院的教学与人才培养的质量目标是：以科学发展观为指导，继续深化各项改革，进一步加强教学质量管理与监控，改善教学条件，进一步提高教学质量、专业建设水平、教学质量工程建设水平和教学管理能力，采取更多有效措施提高学生的综合素质、专业水平和创新能力，不断提高学生的应用能力和综合竞争力，培养更多的具有较强的创新精神和实践能力的高素质应用型人才。

服务面向：立足广州，面向珠江三角洲，辐射广东和全国。

（二）本科专业设置情况

2015 年，我院共有 24 个本科专业。其中：工学类 9 个、管理学类 7 个、文学类 2 个，经济学类 1 个、艺术学类 5 个。

表 1 我院本科各专业情况

序号	专业代码	专业名称	批准时间	修业年限	学位授予门类
1	130310	动画	2006	四年	艺术学
2	080901	计算机科学与技术	2006	四年	工学
3	080903	网络工程	2006	四年	工学
4	120801	电子商务	2006	四年	管理学
5	080902	软件工程	2007	四年	工学
6	130503	环境设计（由教育部 2012 年 9 月新专业目录对“艺术设计专业”改名而来）	2007	四年	艺术学
7	130502	视觉传达设计（由教育部 2012 年 9 月新专业目录对“艺术设计专业”改名而来）	2007	四年	艺术学
8	130508	数字媒体艺术	2007	四年	艺术学
9	080701	电子信息工程	2007	四年	工学



10	020401	国际经济与贸易	2007	四年	经济学
11	120402	行政管理	2007	四年	管理学
12	120601	物流管理	2008	四年	管理学
13	050201	英语	2008	四年	文学
14	080706	信息工程	2009	四年	工学
15	120204	财务管理	2009	四年	管理学
16	080801	自动化	2010	四年	工学
17	120201K	工商管理	2010	四年	管理学
18	120102	信息管理与信息系统	2011	四年	管理学
19	080906	数字媒体技术	2012	四年	工学
20	080905	物联网工程	2012	四年	工学
21	082803	风景园林（由教育部 2012 年 9 月新专业目录对“景观建筑设计专业”改名而来）	2012	四年	艺术学
22	050306T	网络与新媒体	2014	四年	文学
23	080703	通信工程	2015	四年	工学
24	120203K	会计学	2015	四年	管理学

（三）各类全日制在校生情况及本科生所占比例

1. 学生数量及本科生所占比例

2014-2015 学年，广州大学华软软件学院有本科在校学生 11644 人，比上一学年增加 717 人；占学生总数的 100%。

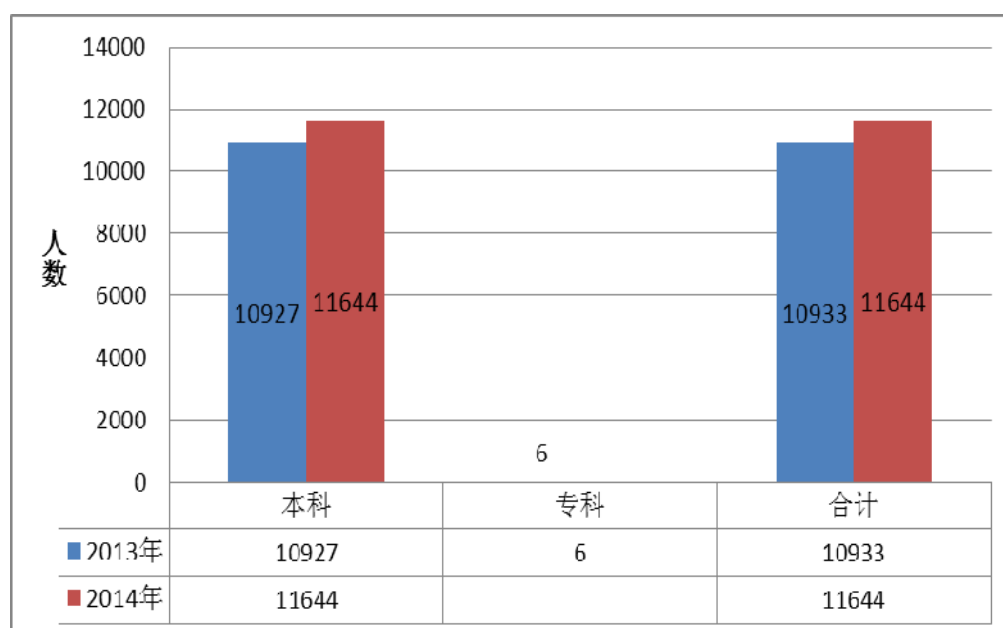


图 2 我院 2014 年与 2013 年在校生数量比较



2. 专业门类、性别结构

2014-2015 学年，我院有本科在校生 11644 人；其中女生 4331 人，男生 7313 人。

表 2 我院普通本科分专业学生数、男女生人数统计

序号	专业名称	毕业生数	授予学位 数	招生数	在校生			转专业	
					合计	其中		转出	转入
						男生	女生		
1	财务管理	319	318	323	1163	281	882	11	21
2	电子商务	86	83	100	292	167	125	4	0
3	电子信息工程	210	204	273	907	850	57	2	0
4	动画	138	122	153	533	311	222	1	0
5	风景园林	0	0	81	141	69	72	0	2
6	工商管理	100	100	216	613	238	375	4	2
7	国际经济与贸易	185	184	172	644	218	426	2	3
8	环境设计	0	0	58	88	41	47	0	0
9	计算机科学与技术	216	204	115	444	403	46	0	1
10	计算机软件	70	67	0	132	117	15	0	0
11	景观建筑设计	0	0	0	65	45	20	0	0
12	软件工程	419	400	419	1570	1434	152	5	10
13	视觉传达设计	0	0	61	106	46	60	0	1
14	数字媒体技术	0	0	126	287	250	37	0	0
15	数字媒体艺术	137	134	157	513	262	251	1	2
16	网络工程	203	198	256	807	693	108	1	2
17	网络与新媒体	0	0	96	96	58	38	0	1
18	物联网工程	0	0	161	345	287	58	3	1
19	物流管理	116	116	108	383	182	196	2	0
20	信息工程	72	68	174	482	424	48	3	0
21	信息管理与信息系统	62	61	134	367	230	137	2	0
22	行政管理	168	166	161	494	193	301	6	3
23	艺术设计	206	198	0	337	154	183	0	0
24	英语	129	121	173	531	72	459	3	1
25	自动化	78	75	91	304	288	16	0	0
合计		2914	2819	3608	11644	7313	4331	50	50

（注：2012 年教育部对专业设置进行了调整，艺术设计专业调整为环境设计专业和视觉传达设计专业，表中艺术设计专业为 2012 年之前的学生统计。）



(四) 本科生生源质量情况

1. 同类高校中被考生首选比例

2015 年广东省第二批本科 B 类同类高校有 20 所, 我院理科类招生计划 2106 人, 第一志愿投档 2376 人, 投档率 112.82%, 投档分 492, 高出省线 9 分。理科排位分在广东省本科 B 类院校中排第 10 位。

文科类招生计划 1204, 第一志愿投档 1334 人, 投档率 110.80%, 投档分 478, 高出省线 4 分, 文科排位分在广东省本科 B 类院校中排第 12 位。详情见表 3。

美术类招生计划 290, 第一志愿录取 322 人, 录取率 111%, 投档文化分 325, 术科分 229, 术科分高出省线 15 分。

表 3 广东省 2015 年第二批本科 B 类第一次投档情况

序号	院校代码	院校名称	理科				排位顺序	文科				排位顺序
			计划数	投档人数	投档分	最低排位		计划数	投档人数	投档分	最低排位	
1	10822	广东白云学院	1937	2034	488	160995	13	2172	1963	474	-	
2	11545	电子科技大学中山学院	1489	1338(中山市外)	508	135894	3	2058	1870(中山市外)	496	79944	5
				226(中山市内)	489	159707			291(中山市内)	484	92389	
3	12059	广东培正学院	985	1055	494	153331	8	1650	1759	485	91206	8
4	12574	广东东软学院(原南海东软信息技术职业学院)	1135	244	483	-		965	100	474	-	
5	12617	华南理工大学广州学院	3050	3203	512	130800	2	1750	1838	512	63565	2
6	12618	广州大学华软软件学院	2106	2376	492	155726	10	1204	1334	478	97986	12
7	12619	中山大学南方学院	1962	2060	505	139666	4	2324	2440	510	66369	3
8	12620	广东外语外贸大学南国商学院	752	790	513	129269	1	1574	1653	516	59603	1
9	12621	广东财经大学华商学院	1230	1292	502	143459	6	4080	4284	498	78322	4
10	12622	广东海洋大学寸金学院	2760	784	483	-		1859	271	474	-	
11	12623	华南农业大学珠江学院	1100	1155	486	162974	14	1953	2008	474	103091	13
12	12668	广东技术师范学院天河学院	1675	1759	485	164696	15	933	925	474	-	
13	13656	广东工业大学华立学院	1525	1601	504	140387	5	960	1008	495	81395	6
14	13657	广州大学松田学院	795	835	494	153356	9	1109	1164	480	96519	11



15	13667	广州商学院(原华南师范大学增城学院)	1501	1576	490	157977	11	2883	3027	481	95435	9
16	13714	广州工商学院	1520	185	483	-		1880	115	474	-	
17	13719	广东科技学院	1935	441	483	-		2415	137	474	-	
18	13720	广东理工学院	2060	163	483	-		1440	51	474	-	
19	13844	东莞理工学院城市学院	2374	2590	490	159226	12	2123	2289	481	95918	10
20	13902	中山大学新华学院	1898	1993	499	147008	7	3645	3827	490	86092	7
21	80010	广州商学院(原华南师范大学增城学院)(中外合作办学专业)	60	33	483	-		110	26	474	-	

2. 本科生生源质量情况

2015 年是我院生源人数、质量最好的一年。

理科类：广东省第二批本科 B 类分数线是 483 分，我院投档最低分 492 分，高出省线 9 分。492-496 分数段录取 785 人，占比重 33.49%，497-501 分数段录取 732 人，占比重 31.23%，广东省 2A 线 519 分，519-533 分数段分差 15 分，录取 17 人（2014 年 2A 线上只录取 3 人）。

文科类：广东省第二批本科 B 类分数线是 474，我院投档最低分 478 分，高出省线 4 分。478-487 分数段录取 803 人，占比重 60.42%，488-497 分数段录取 337 人，占比重 25.36%，广东省 2A 线 524 分，524-525 分数段 2 分，录取 2 人（2014 年 2A 线上没有生源）。

外省生源充足，录取分数均超出当地最低投档线，其中海南省原计划 25 人，实际录取 30 人，广西省理科超省最低投档线 71 分，海南省文科超省最低投档分 53 分。

表 4 我院 2015 年广东省本科生生源质量情况

理科	录取最高分	录取最低分	录取平均分	广东省省线	备注
	533	492	500.1	483	广东省 2A 线 519
	分数段	分数差（分）	录取人数	占比重	



	519-533	15	17	0.73%	2A 线上录取 17 人，2014 年 2A 线上录取 3 人
	512-518	7	117	4.99%	
	507-511	5	224	9.56%	
	502-506	5	469	20.01%	
	497-501	5	732	31.23%	
	492-496	5	785	33.49%	
	合计		2344	100.00%	
文科	录取最高分	录取最低分	录取平均分	广东省省线	备注
	525	478	489.02	474	广东省 2A 线 524
	分数段	分数差（分）	录取人数	占比重	
	524-525	2	2	0.15%	2A 线上录取 2 人，2014 年 2A 线上录取 0 人
	518-523	6	9	0.68%	
	508-517	10	55	4.14%	
	498-507	10	123	9.26%	
	488-497	10	337	25.36%	
	478-487	10	803	60.42%	
	合计		1329	100.00%	

表 5 我院 2015 级本科生录取标准及人数

地区	批次	华软线	2015 年							备注
			原计划数	现计划	录取人数	最高分	最低分	平均分	该省分数线数	
全院总计			3800	4095	4095					
广东	二本 B 类		3700	3995	3995					
	理科类	492	2176	2344	2344	533	492	498. 97	483	第一志愿组完成计划，排位 155726，超省线 9 分
	文科类	478	1234	1329	1329	525	478	489. 02	474	第一志愿组完成计划，排位 97986，超省线 4 分
	美术类	325/214	290	322	322	500/220	325/229	375. 38	325/214	文科总分排位： 239061 理科总分排位： 304617

外省			100	100	100					
福建	二本理工	447	6	6	6	469.94	446.93	459.10	410	超省线 37 分
	二本文史	486	4	4	4	486.97	485.97	486.47	462	超省线 24 分
湖南	三本 A 理工	451	3	3	3	477	451	459.66	406	超省线 45 分
	三本 A 文史	456	2	2	2	459	456	457.50	435	超省线 21 分
江西	三本理工	489	6	6	6	485.93	477.93	481.26	456	超省线 22 分
	三本文史	471	4	4	4	475.97	470.97	473.97	456	超省线 15 分
广西	二本理工	391	4	4	4	417.94	390.93	400.44	320	超省线 71 分
	二本文史	424	3	3	3	442.97	423.96	430.63	380	超省线 44 分
安徽	三本理工	497	4	4	4	536	497	508.50	483	超省线 14 分
	三本文史	534	4	4	4	536	534	534.75	522	超省线 12 分
河南	三本理工	420	4	4	4	445	420	431.25	383	超省线 37 分
	三本文史	409	6	6	6	449	409	457.10	397	超省线 12 分
陕西	三本理工	398	4	4	4	437.29	398.29	418.04	350	超省线 48 分
	三本文史	409	4	4	4	423.29	405.3	413.80	382	超省线 23 分
海南	三本理工	521	15	15	18	547.1	521.07	537.37	484	超省线 37 分
	三本文史	547	10	10	12	583.03	547.02	575.04	494	超省线 53 分
辽宁	三本理工	393	3	3	3	415.08	393.07	405.41	345	超省线 48 分
	三本文史	400	5	5	5	474.11	400.1	440.30	395	超省线 5 分
黑龙江	三本理工	354	4	4	4	358.07	354.06	356.06	310	超省线 44 分
预留计划			5	5						

3. 生源分布地区

我院 2015 级录取新生 4095 人，其中：录取广东省内新生 3995 人，占 97.56%；录取广东省外新生为 100 人，占 2.44%。

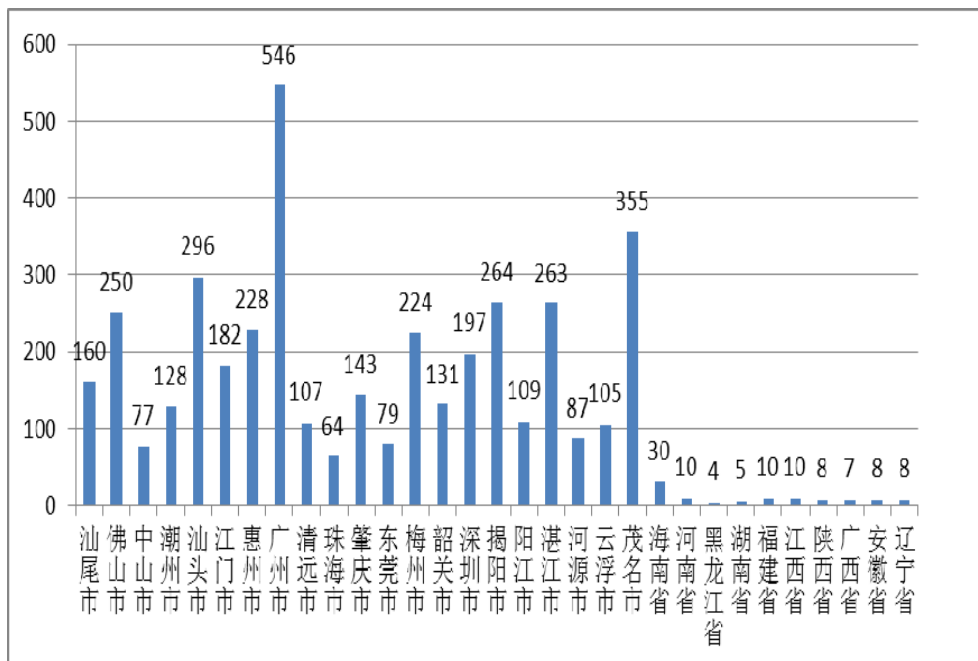


图 3 我院 2015 级学生生源地人数统计

（五）开展创新创业工作，提升学院教学质量

1. 成立“创新创业学院”探索民办学院体制机制的改革

2015 年 4 月，我院成立创新创业学院。该学院是我院在“创新强校工程”中进行体制机制改革的尝试。学院高度重视创新创业工作，创新创业学院由学院常务副院长兼任院长，主管教学工作的副院长和主管学生工作党委副书记兼任副院长，统筹教学单位和职能部门开展创新创业人才的培养工作。此举有利于促进培养人才的政策制定与落实，有利于提高执行的力度，有利于经费的直接投入。创新创业学院下设 4 个部门，分别是项目管理办公室、对外联络办公室、就业创业指导与服务中心、就业与创新创业教研室。这是民办学院在办学体制机制改革方面的探索和尝试。

为了更好的做好创新创业教育，学院在创新创业学院成立前后做了大量调研和准备工作：召开院务会议、专题工作会议和各系（部）资源整合会议共 13 次；赴华中科技大学启明学院、岭南职业技术学院开展创新创业



工作调研；参加教育部、广东省召开的与创新创业教育主题会议或视频会议共 7 次；参加创新创业教育主题相关的年会或论坛 3 次；还派出学生参加香港 2015 年国际资讯科技博览会和第十三届中国国际软件和信息服务业交易会；与中软国际科技服务有限公司等 6 家创新创业公司进行校企合作授牌，这 6 家企业分别与华软学院合作创新创业人才孵化、服务外包项目接包、合作科研项目。为创新创业学院的成立奠定了很好的基础。学院 2013 年取得广东省服务外包人才培训基地资质，依托服务外包基地的引进项目、校企合作项目，加上各类精英班、项目特训班和创新创业学院搭建的搭建实践平台，更有利于华软学子推进促进优秀项目市场转化，使得他们在创新创业的平台中实现自己的青春梦想。创新创业学院以营造良好的创新创业生态环境为目标，以激发学生创新创业活力为主线，以构建众创空间等创业服务平台为载体，有效整合资源和培养创新文化，加快形成我院大学生创新创业的生动局面。

创新创业学院是我院开展校企合作、产学研协同育人的平台，以培养学生的创新精神、创新意识和创造能力为目标，发挥学科专业优势，借力社会资源，支持学生创新创业团队实现创业梦想，力求打造面向全校师生（含校友）、立足从化、辐射珠三角的一站式创新创业服务平台，实现服务带动实践、实践激发创新、创新引领创业、创业带动就业的全新模式，提升就业质量，提高就业创业指导水平和创业比例。



图 4 企业代表与学院领导在创新创业学院揭牌后合影

2. “四大模块”培养学生创新创业意识

(1) 职业生涯规划及创业教育指导课程模块

表 6 我院 2014 年 9 月-2015 年 7 月课程开设人数统计

序号	课程名称	学分	人数
1	创业基础	2	469
2	就业与创业指导	0.5	2500
3	生涯规划	2	149
4	职业生涯规划	0.5	3604
5	职业造型	0.5	35
6	综合素质提升	1	3592
7	创业管理	2	400
合计		8.5	10749

我院把创新创业教育融入专业课和就业指导课当中，共开设了就业指导类课程 6 门 8 学分，分别为就业指导课程 3 门 2 学分，全部为必修，课



程名称为《职业生涯规划》、《综合素质提升》、《就业与创业指导》，必修人次达 9000 多，创新创业课程 3 门 6 学分，全部为选修，课程名称为《生涯规划》、《创业基础》、《创业管理》，选修人次达 1000 多，所有课程涵盖 1-4 年级，实现了全程化的就业指导，并且开设了职业咨询室，接待在校生，为他们及时解决困惑。

(2) 大学生职业资质培训模块

表 7 我院 2014 年 7 月-2015 年 8 月职业资质培训班开展情况

序号	培训课程	实训内容	培训人数
1	软件项目开发实训 I	C/C++编程，面向对象编程，I/O 流，文件系统，可视化编程 内存管理	350
2	软件项目开发实训 II	企业 Java 数据库编程，存储过程，开源框架 设计模式，单元测试 项目管理	200
3	软件项目开发实训 III	企业 Java 数据库编程，存储过程，开源框架 设计模式，单元测试 项目管理	247
4	C++语言		260
5	iOS 游戏开发		210
6	数据结构与算法		330
7	Java 程序设计		345
8	移动游戏中的人工智能与物理算法		285
9	软件工程服务外包人才	V3 企业架构平台培训	100
10	信息资源管理、信息系统开发	项目开发、项目测试、项目调研、发布上线、运营维护以及内容编	80
11	“智能车辆管理系统”暑期项目实训	实训项目基于物联网 RFID 智能车辆管理系统，采用当前主流的高端 Cortex-A8 平台，融合嵌入式 linux 系统 ARM 处理平台、Zigbee 终端和 QT 上位机三大平台以及 Wifi 无线通信等技术	62
	合计		2469



(3) 大学生创业教育活动模块

表 8 我院 2014 年 9 月-2015 年 7 月创业教育开展活动统计

序号	活动内容	形式	场次	参加人数
1	2015 移动互联网创新与创业高峰论坛	论坛	1	200
2	“阳光就业·事业扬帆”2015 年就业创业指导进校园活动程视公司创业分享	讲座	1	235
3	从萌芽的力量到成长的烦恼——谈谈创业必经的三个阶段	讲座	1	220
4	华软校友创业讲坛	讲座	3	650
5	广大华软创新创业学院成立			
6	“创业中国 赢在广州”比赛华软赛区	比赛	2	300
7	“超级课程表杯”创业大赛	比赛	1	200
8	“税法进校园”税收知识讲座	讲座	1	260



图 5 2015 移动互联网创新与创业高峰论坛



图 6 2015 年“阳光就业·事业扬帆”就业创业指导进校园活动现场

(4) 大学生参加科技竞赛模块

近几年来，我院认真抓好学生创新创业教育，采取一系列措施，努力提高教学质量，提高学生掌握与运用基本理论、基本技能的水平，并将知识创造性地运用到实践中去。学院每年拨出专款，支持学生开展创新性实验和大学生竞赛活动，并对获奖学生和指导老师给与奖励，引导学生的创新思维，提升学生的创新能力。各类学生创新性实验和大学生竞赛活动开展得热烈而扎实。2014-2015 学年，我院学生通过参加校外竞赛，获得国家级奖 62 项（其中特等奖 2 项、一等奖 29 项、二等奖 15 项、三等奖 14 项、优秀奖 2 项），获得省级奖 8 项（其中一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项）。



2014 年 11 月 28 日中央电视台 1 台报道了我院 2009 级软件工程系学生余佳文的创业成就，他是（超级课程表）广州周末网络科技有限公司创始人，2013 年 6 月拿到了第二笔天使投资，超级课程表获得千万元级别的 A 轮投资。



图 7（超级课程表）广州周末网络科技有限公司创始人余佳文

2015 年 5 月 29 日广东省教育厅网报道，我院 95 后在校生 2012 级软件工程专业张议云团队开发了手机应用软件“口袋兼职”，获得由广东中科招商投资的 A 轮 2000 万人民币融资，这是截止目前校园兼职 O2O 产品获得的最高融资额。该团队代表我院参加第十三届“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛并获得特等奖。



图 8 张议云团队（右 4 为张议云）



图 9 我院学生获得第十三届“挑战杯”特等奖的口袋兼职 APP 参赛选手



另外，我院学生在参加全国的“蓝桥杯”、“远华杯”、“多迪杯”、“泰迪杯”、美国大学生“数学建模竞赛”、全国高校“商业精英挑战赛”，以及广东省的“新道杯”竞赛中都取得了优异的成绩。



图 10 我院学生参加全国大学生网站设计开发大赛喜获多个奖项



三、师资与教学条件

（一）师资队伍数量及结构情况

1. 教师队伍数量及职称结构

2014-2015 学年，我院有教师 569 人（其中专任教师 522 人，聘期在两年及以上的兼职教师 94 人）（说明：按照省厅关于“对聘期在两年及以上的兼职教师按专任教师数的 50%计算”的要求，94 名兼职教师折合专任教师 47 名），与上一学年相比有小幅增长。

全院共有专任教师 522 人，其中具有教授职称的教师 39 人，占 7.5%；具有副教授职称的教师 101 人，占 19.3%；具有讲师职称的教师 258 人，占 49.4%；具有助教职称的教师 78 人，占 14.9%；暂未取得职称的教师 46 人，占 8.8%。

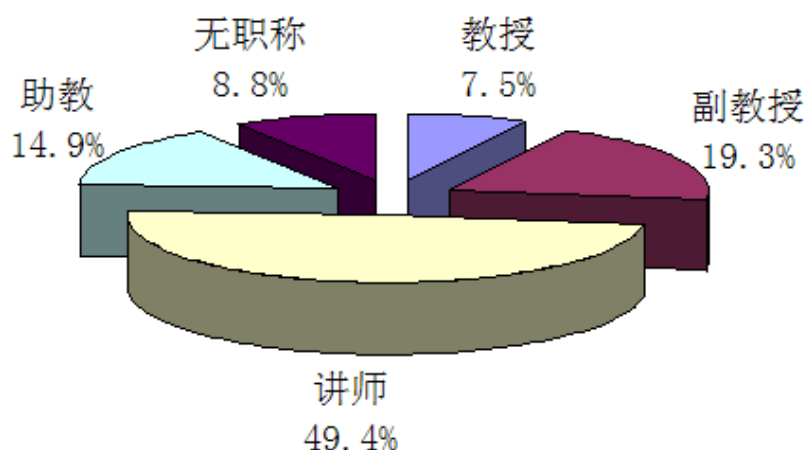


图 11 我院专任教师职称结构

2. 教师学历/学缘结构

在我院 522 名专任教师中，具有博士研究生学历 25 人，占专任教师比例 4.8%；具有硕士研究生学历 263 人，占专任教师比例 50.4%，本科及以下学历 234 人，占专任教师比例 44.8%。

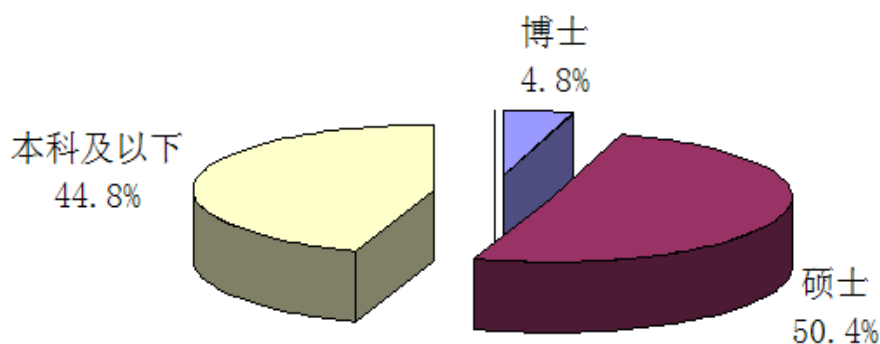


图 12 我院专任教师学历结构

在我院 522 名专任教师中，非本校毕业教师 518 人，占教师总数的 99.2%，其中 16 人毕业于国（境）外大学，占教师总数的 3.1%。

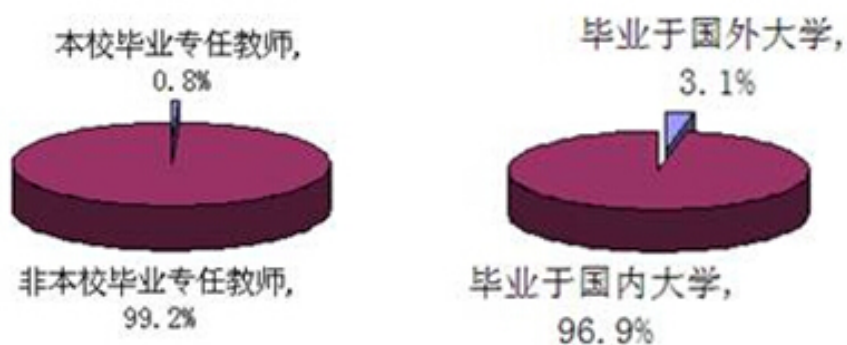


图 13 我院专任教师学缘结构



（二）生师比

2014-2015 学年，我院有在校学生 11644 人，有教师 569 人（其中：专任教师 522 人；聘期在两年及以上的兼职教师 94 人，按 0.5 个专任教师折合为教师）。生师比为 20.5：1，比上一学年略减少 0.3%。

（三）本科生主讲教师情况

我院 2014-2015 学年开设本科课程总门次是 862 门次，授课主讲教师 455 人，全部符合主讲教师资格，占专任教师总数的 87%。

（四）教授承担本科课程教学情况

2014-2015 学年，我院由教授授课的课程门次数为 83 门，占当年课程总数 9.63%。

表 9 我院主讲本科课程的教授情况统计表

学年	本科课程总门次（门）	教授主讲本科课程门数及比例（%）	
2014-2015	862	83	9.63

（五）教学经费投入情况

2014 年，我院教育经费支出合计为 31441 万元，比上一学年增加 13134 万元；其中教学日常运行支出 2456 万元，生均 2109.2 元（达标）。

表 10 我院 2014 年教学经费投入一览表

序号	项目	金额（元）
1	学费收入	185,426,890.00
2	教育事业费拨款	5,309,430.00
3	教学日常运行支出	24,560,000.00
4	其中：实验经费	1,830,000.00
5	实习经费	769,400.00
6	生均本科实验经费	157.16
7	生均本科实习经费	66.08



8	教学经费投入比例	16.50%
9	普通本科生均年教学日常运行支出	2,109.20
10	本科专项教学经费	6,910,000.00

（六）教学行政用房、图书、设备、信息资源及其应用情况

1. 行政用房

目前，校园绿化面积 18.2 万平方米，绿化率达 54.2%；建筑总面积为 20.7 万平方米。我院校园总占地面积为 33.56 万平方米，生均占地面积为 28.82 平方米，其中教学行政用房 10.7 万平方米，生均面积 9.19 平方米（达标）；学生宿舍面积为 7.9 万平方米，生均 6.8 平方米（达标）；学生食堂 7837 平方米。

表 11 我院 2014-2015 学年生均教学行政用房

项目	分项目	数量	单位
教学行政用房	总面积	107000	平方米
	全日制在校生生均面积	9.19	平方米
校园面积	占地面积	335600	平方米
	总建筑面积	207000	平方米
	学生宿舍总面积	79000	平方米
	全日制在校生生均占地面积	28.82	平方米
	全日制在校生生均学生宿舍面积	6.8	平方米



图 14 我院教室（画室、雕塑室）



图 15 我院教师办公楼（综合楼）



图 16 我院学生宿舍楼（红棉楼）



图 17 我院学生饭堂（第 2 饭堂）



2. 图书资源

到 2014 年 12 月底，我院图书馆有馆藏文献 855810 册；其中纸质图书 845230 册，比上一学年增加 36848 册；生均图书 73.5 册（达标）。另有中外文期刊合订本 6618 册，报纸合订本 1857 册。当年拥有超星电子图书 138 万种，另有随书光盘（磁带）近 2 万种、5 万余片（盘）。电子期刊资源量 810040.9375GB。其中：读秀知识库 253 万种，名师讲坛视频 130000 集，维普中文科技期刊数据库资源量 6500GB，中国知网资源量 2365GB。

表 12 2014 年我院图书情况

图书总数 (册)	当年新增图 书量 (册)	电子图书 (种)	折合在校生 均图书 (册)	折合在校生 生均年进书量 (册)
855810	36848	1380000	73.5	3.2

注：图书统计截止至 2014 年 12 月 31 日。



图 18 图书馆阅览室



图 19 我院新图书馆

3. 设备与实验教学条件

到 2015 年 8 月底止，我院教学科研仪器设备总值为 6226.85 万元；教学、科研仪器总台数为 11341 台（套）。按现有在校学生 11644 人计算，生均教学科研仪器设备值 5347.69 元，比上一学年增加 29.58 元；生均教学科研仪器 0.97 台（套）（达标）。

2014-2015 学年，我院新增教学科研仪器设备值 412.56 万元，新增设备 727 台（件）。学院实验室总面积达 8921 平方米，生均 0.77 平方米。

表 13 我院设备与实验教学条件一览表

项目	分项目	数量	单位
教学科研仪器设备值	总值	6226.85	万元
	折合在校生总数	11644	人
	折合生均值	5347.69	元
	新增设备值	412.56	万元
实验室面积	使用面积	8921	平方米
	折合生均面积	0.77	平方米



图 20 我院单片机实验室

我院现有计算机 5796 台，生均计算机 0.5 台；现有多媒体教室座位 13892 个，语音实验室座位 224 个，生均语音教室或多媒体教室座位 1.2 个（达标）。

表14 我院教学科研仪器设备统计

计算机数（台）		多媒体 教室座 位数 （个）	语音实 验室座 位数 （个）	教学科 研仪器 总台数	教学、科 研仪器 设备资 产值(万 元)	2014 年 在校生	生均教 学科研 仪器台 数
合计	其中：教 学用计 算机 （台）						
5796	5796	13892	224	11341	6226.85	11644	0.97



图21 我院学生在苹果电脑实验室进行平面设计

4. 信息资源及其应用情况

我院校园网络于 2002 年开始建设，累计投资 1 千多万元。历经多次扩容、升级和改造，目前已形成多层星型网络拓扑结构，实现了楼宇间的 100 % 光纤互连和楼内综合布线，光纤总长度超过 10 千米，综合布线信息点数约 1.5 万个，入网用户数近 1.3 万。目前，我院已建成万兆骨干、千兆楼层、百兆桌面的大型园区网络，在规模和技术水平上在同类型学院中都处于领先地位。

2012 年 9 月份以来，学院网络中心相继投入经费 1000 多万元，用于校园网络的硬件建设和软件建设，进一步改善网络资源环境，仅 2014-2015 学年网络设备与建设费用投入就达 199 万元。



表 15 2014-2015 学年我院网络中心建设经费使用情况

2014. 9-2015. 8 信息化经费投入（万元）			网络信息点数(个)		校园网 出口总 带宽 (Mbps)
项目名称	其中：		合计	其中: 无 线接入	
	建设经费	运行经 费			
网络月租费用		196			
网络设备维修费		1			
各类杂项支出		2			
		199	15000	43	2040

在改善网络建设条件的同时，我院充分利用校园网实行信息化教学管理，构建了完整的网络教学管理和质量监控体系。学院开发出与学分制相配套的信息化管理系统，课程安排、学生选课、考勤、考试成绩登记等，都通过信息管理系统来实现，该系统很好的实现了我校教学信息化以及办公信息化的目标。

本学年我院启动了网络教学资源综合平台建设项目，投入研发经费 124 万元，为师生提供丰富的网络教学资源，促进师生互动交流，推动新一轮教学改革与质量工程建设。

为了方便教师办公、学生学习，学校在各教学楼、图书馆、办公楼等地方建立了无线网络，实现了教师、学生随时随地的学习与上网查阅资料。



四、教学建设与改革

（一）专业建设

1. 专业建设规划

我院制定了完善的专业建设规划，其目标是：根据我院的学科和专业特点，重点发展以软件开发技术为依托的 IT 类专业群，并根据游戏动漫产业发展的需要，积极发展数字媒体艺术等新兴专业。一个以软件工程、网络工程等专业为核心的 IT 类专业群已经形成。在 24 个本科专业中，50%属于 IT 类专业。

2. 专业建设措施与成效

近年来，我院采取了一系列措施，促进各专业的发展。一是对各专业的发展规划定期进行检查，并在师资、经费、实验条件等方面予以支持。二是加大教学经费投入，不断改善教学条件。三是加强特色专业建设，在师资队伍建设、教学经费投入、实验室建设等方面，积极扶持有特色的专业发展（如对有特色的专业，学院每年资助建设经费 10 万元）。一批有特色和影响的专业近年来相继诞生，到 2015 年 8 月 31 日为止，有 2 个专业（软件工程、网络工程）被评为广东省特色专业，有 1 个专业（软件工程）被评为广州市特色专业，有 4 个专业（软件工程、网络工程、艺术设计、电子信息工程）被评为学院名牌建设专业，有 4 个专业被确定为广东省专业综合改革试点项目。

3. 人才培养方案

我院根据各专业的特点、培养目标和培养应用型人才的需要，制定了合



理的人才培养方案；每年都根据广东省社会经济发展的新要求，对人才培养方案进行修订，使其更为科学、合理。我院在修订各专业人才培养方案时，根据广东省教育厅下发的《关于全面推进广东省高校应用型本科人才培养模式改革工作的若干意见》精神，增加了“应用能力培养体系构成”板块，要求各专业遵循“全程化、层次化、模块化”的原则，制定出培养不同层次应用能力的具体实施步骤、课程与实践性教学环节安排，进一步强化应用能力培养。

（二）课程建设

1. 课程结构、类型、数量一览表

2014-2015 学年，我院共开设课程 772 门。其中，必修课 553 门，选修课 219 门。选修课分为全院通识类选修课和专业选修课，其中全院通识类选修课 82 门，专业选修课 137 门。必修课分为公共必修课和专业必修课，其中公共必修课 26 门，专业必修课 527 门。

表 16 我院课程结构、类型、数量一览表

课程类型		开设数量（门）	
选修课	全院通识类选修课	82	219
	专业选修课	137	
必修课	公共必修课	26	553
	专业必修课	527	
合计		772	

2. 重点或特色课程

我院对课程建设常抓不懈，不断提高课程建设质量。学院每年拨出 20 多万元专款，资助教师开展精品课程建设和双语教学示范课程建设。到 2015 年 8 月底止，全院已立项建设五批精品课程，共有 61 门课程被确定为院级精品建设课程；其中，有 43 门课程已经通过结题验收，其余 18 门课程正



在建设中。已立项建设 2 批双语教学示范课程，有 5 门课程被确定为双语示范教学课程。

表 17 我院精品课程建设情况一览表

立项时间	立项课程数量	结题验收数量	在建数量
2007 年	11	11	0
2008 年	14	14	0
2010 年	10	10	0
2012 年	8	8	0
2014 年	9	0	9
2015 年	9	0	9
合计	61	43	18

（三）教材建设

我院制定了严格的教材管理规程，要求教师尽量选用省部级以上规划教材或获奖教材。2014-2015 学年，我院共使用规划教材、获奖教材 538 种，占我院教材总量 69.6%。其中使用国家级规划教材的课程比例达 25%。

表 18 2014-2015 学年我院各系部使用国家级规划教材情况

序号	教学单位	课程总数	使用规划教材课程数	
			数量	所占比例
1	财会系	21	9	43%
2	电子系	35	7	20%
3	管理系	103	29	28%
4	国贸系	67	21	31%
5	基础部	65	26	40%
6	计机系	33	7	21%
7	软件系	78	12	15%
8	数码系	99	11	11%
9	思政部	19	14	74%
10	外语系	83	34	41%
11	网络系	68	9	13%
12	游戏系	88	15	17%



13	其它部门	14	2	14%
小计		773	196	25%

另外，学院还出台了《广州大学华软软件学院教科研奖励办法（修订）》等奖励政策，鼓励老师主编或参编教材。2014 年 9 月至 2015 年 8 月间，我院教师公开出版教材 13 部。

（四）教学改革

学院十分重视教学改革，每年拨出教改经费 20 多万元，资助教师进行以教学内容改革、教学方法改革、教学管理改革为内容的教学改革与研究活动。许多教师和教学管理人员积极投入各项教学改革活动，取得了明显的效果，使得全院的教学质量不断提高。同时，取得了一批教学改革项目和成果。2014-2015 学年，我院教师共承担各级教学改革项目 20 项，其中省级项目 5 项、校级项目 15 项；公开发表学术论文 179 篇，其中：核心期刊论文 6 篇，EI 收录论文 5 篇；主编或参编专著 15 部。

（五）实践教学、毕业论文（设计）以及学生素质教育基地

1. 实践教学

我院根据各专业培养应用型人才的需要，制定了《广州大学华软软件学院实践性课程建设实施办法》、《广州大学华软软件学院实践教学管理办法（试行）》及《广州大学华软软件学院实验教学管理办法（试行）》，要求各专业重视实践性教学环节，制定出各门课程实验大纲，并认真实行。全院实验开设率达 100%；开设综合性实验-设计性实验的课程，占有实验课程总数的 74.44%。同时，学院十分重视校外实习基地建设，到 2015 年 8 月底为止，全院共建立校外实习基地 151 个（比上一学年增加 24 个），为学生实习提供了有利条件。此外，学院还积极与知名企事业单位协作，在校内共建项目实训平台，为学生开展教学实习与实验提供场所。



2. 毕业论文（设计）

我院将提高毕业论文（设计）质量作为提高教育质量的重要环节。教务处起草了《毕业论文（设计）工作管理规程》、《毕业论文（设计）规范化要求》及工作日程安排下发到各系，对毕业论文（设计）工作的组织领导、论文选题、指导教师安排、写作进度和质量要求、初稿修改、答辩等环节，都提出明确要求。由于措施得力，毕业论文（设计）质量得到了保证。

我院建立了本科毕业论文（设计）工作评估制度，每年都组织专家对本科毕业论文（设计）进行检查评估，检查毕业论文质量及教师指导毕业论文情况，发现问题，及时通报，有效地保证了毕业论文的质量。2014-2015 学年，没有接到有关学生论文作弊的投诉。

3. 素质教育基地建设情况

近几年来，我院积极探索社会实践工作思路，通过多种途径开拓社会实践基地（德育基地），定期组织学生在社会实践基地开展义务支教、探访老人、探访贫困生等志愿服务活动（德育教育活动）。目前，我院共建立社会实践基地 32 个。这些社会实践基地分布在从化市太平周边地区、从化市街口镇、清远佛冈县等地区，服务辐射面较广，受到当地居民的好评和欢迎。



五、质量保障体系

（一）学校人才培养中心地位落实情况

我院是一所以培养应用型本科人才为目标的独立学院，人才培养质量是学院的生命线和立院之本，所以学院采取了一系列措施，确保人才培养的中心地位。第一，学院领导高度重视人才培养和本科教学工作，2014 年 9 月到 2015 年 7 月间，分别召开了 8 次有各教学单位领导参加的教学工作会议，研究教学中出现的新情况、新问题，及时采取措施予以解决；第二，学院在人力、物力、财力等方面，注意向教学工作倾斜，优先保证教学需要，并不断加大投入，2014 年，学院教育经费支出总数达 31441 万元；第三，学院成立了教学指导委员会和学术委员会，对全院的教学和科研工作进行指导和引导，及时研究与解决教学和科研工作中面临的各种问题，不断推动全院的教学和科研工作；第四，学院建立了涵盖教学工作各个方面的教学管理制度和教学质量监控制度，保障了各项教学工作的有序进行，确保了本科教学质量，也保证了人才培养中心地位的有效落实。

（二）学院领导班子研究本科教学情况、出台的相关政策措施

学院领导高度重视教学工作，除了在学院党政联席会议上研究教学工作外，还经常召开专题会议研究教学问题，针对具体问题制定解决方案。学院出台了一系列政策和措施，加强对教学工作的指导。例如：制定了学院、系、部领导听课制度，要求学院领导每月听课 2 次，系、部领导每月听课 4 次；制定了中层及以上干部联系学生班制度，要求每位中层干部每月联系学生班一次，帮助他们解决思想、学习、生活中的问题与困难；制



定了以加强专业建设、课程建设、质量工程项目建设、实习基地建设、实验室建设等教学工作为内容的一系列管理措施和实施办法，加强对上述教学工作的扶持与管理，促进它们上水平。由于学院领导高度重视教学工作，我院的各项教学工作和教学管理工作都开展顺利，且卓有成效。

（三）教学质量保障体系建设

1. 教学管理制度

我院的各项教学管理制度健全。我院制定了 84 项教学管理制度，内容涵盖教学发展规划与教学指导思想、教学计划与教学事务管理、课程与教材管理、教学质量管理等各个教学环节，并多次组织教师学习讨论，促进制度的实施。课程教学大纲、教学进度表、考核大纲、实验大纲等教学文件齐备，并得到严格执行。

2. 教学管理队伍

我院在学院、教学主管部门、各系部共配备了 45 名专职教学管理人员（其中有教授 3 人、副教授 11 人、讲师 11 人，多数人具有硕士学位。大多数教学管理人员具有讲师及以上职称或研究生学历）。这些教学管理人员教学理论水平和管理水平较高，工作责任心强，热情为全院师生服务，为保证完成各项教学任务、不断提高教学质量，发挥了重要的作用。

（四）日常监控及运行情况

我院自建院以来十分重视教学质量监控工作。学院建立了以学生对任课教师进行评价、教师互相听课评价、系（部）领导听课评价、教学督导听课评价、开展教学评估为内容的教学质量监控体系，评价内容涵盖教学工作的各个方面。



1. 2014-2015 学年学生评教情况分析

(1) 2014-2015 学年第一学期教师教学评价分析

从学生评价教师课堂效果的教学信息反馈情况来看，该学期被评为优秀的 664 人次，占 92.48%；被评为良好的 51 人次，占 7.1%；被评为中等的 1 人次，占 0.14%；被评为及格的 2 人次，占 0.28%。

表 19 2014-2015 学年第一学期教师教学评价分析

综合评价	优秀	良好	中等	及格	合计
人次	664	51	1	2	718
所占比例	92.48%	7.10%	0.14%	0.28%	100%

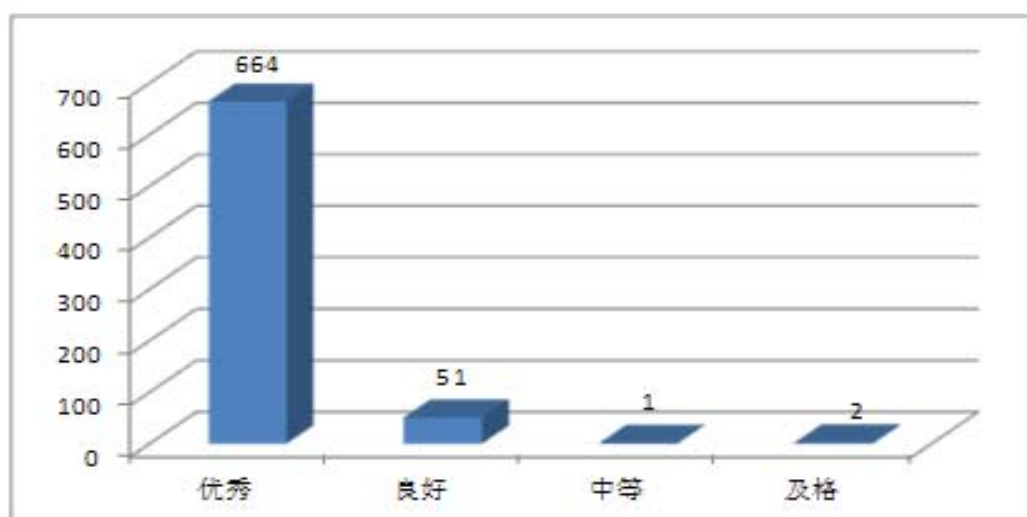


图 22 2014-2015 学年第一学期教师教学评价

(2) 2014-2015 学年第二学期教师评价分析

从学生评价教师课堂效果的教学信息反馈情况来看，该学期被评为优秀的 585 人次，占 89.86%；被评为良好的 61 人次，占 9.37%；被评为中等的 5 人次，占 0.77%。

表 20 2014-2015 学年第二学期教师教学评价分析

综合评价	优秀	良好	中等	合计
人次	585	61	5	651
所占比例	89.86%	9.37%	0.77%	100%

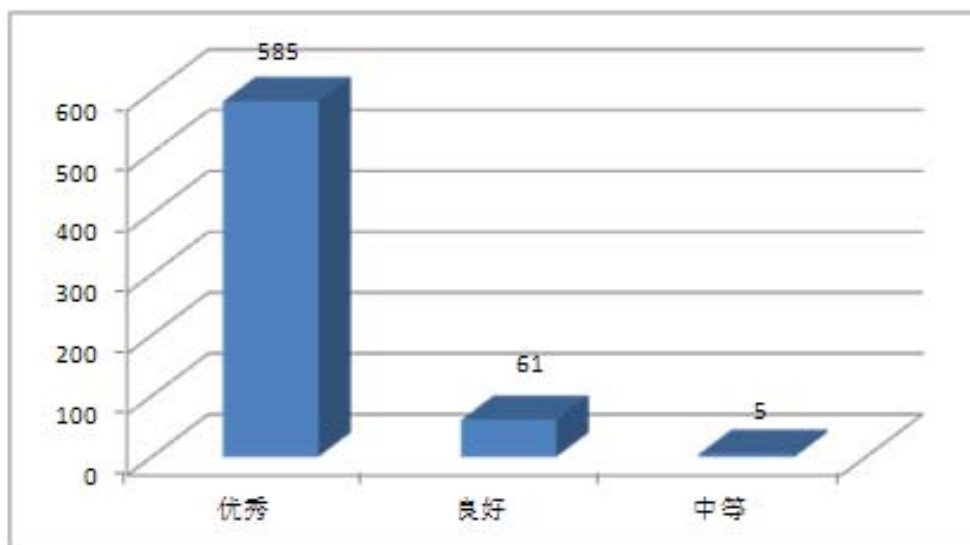


图 23 2014-2015 学年第二学期教师教学评价

2. 2014-2015 学年教学督导听课评价情况

(1) 2014-2015 学年第一学期教学督导听课评价分析

从教学督导听课情况来看,该学期被评为优秀的 166 人次,占 36.09%;被评为良好的 244 人次,占 53.04%;被评为中的 44 人次,占 9.57%;被评为及格的 6 人次,占 1.30%。

表 21 2014-2015 学年第一学期教学督导听课评价分析

评价	优秀	良好	中	及格	合计
人次	166	244	44	6	460
所占比例	36.09%	53.04%	9.57%	1.30%	100%

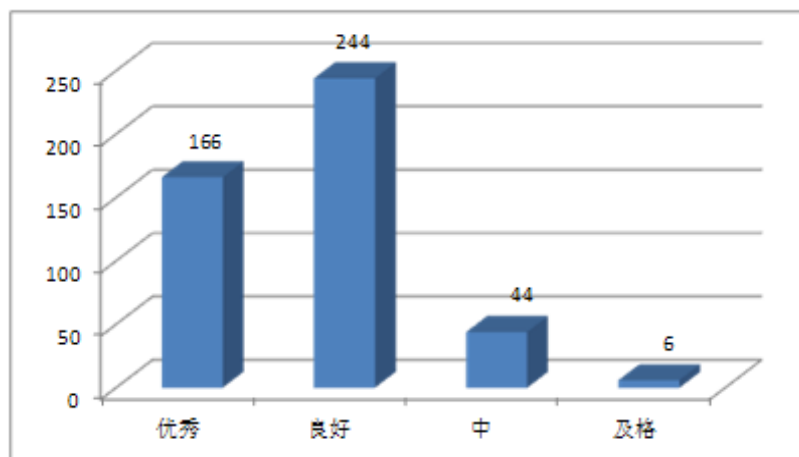


图 24 2014-2015 学年第一学期教学督导听课评价

(2) 2014-2015 学年第二学期教学督导听课评价分析

从教学督导听课情况来看,该学期被评为优秀的 185 人次,占 42.14%;被评为良好的 218 人次,占 49.66%;被评为中的 29 人次,占 6.61%;被评为及格的 7 人次,占 1.59%。

表 22 2014-2015 学年第二学期教学督导听课评价分析

评价	优秀	良好	中	及格	合计
人次	185	218	29	7	439
所占比例	42.14%	49.66%	6.61%	1.59%	100%

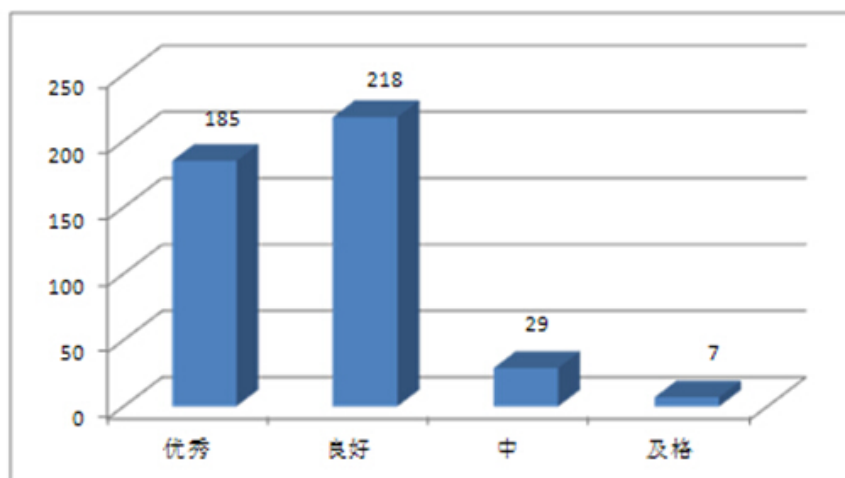


图 25 2014-2015 学年第二学期教学督导听课评价



图 26 我院教学督导工作总结会现场

（五）本科教学基本状况分析

2014-2015 学年,我院认真执行教育部和广东省教育厅的一系列指示精神,以科学发展观统领学院建设、改革与发展,以教学工作为中心,以人才培养质量为根本,从多方面采取措施,狠抓教学质量,取得了良好的效果。

一是教学秩序和教学环境良好,各项教学工作都紧张有序地开展。各系部、各专业认真按照人才培养方案组织各项教学工作,使各专业的教学计划得到认真落实。课堂教学、实验教学、业务实习和毕业实习、毕业论文(设计)等各个教学环节的教学工作,都得到认真落实,确保了教学质量。

二是教学质量工程建设扎实开展,并取得突破。2015 年 8 月,我院通过申报,共获得 12 个省级质量工程建设项目立项,其中,精品资源共享课 2 个、大学生实践教学基地 2 个、高等教育教学改革项目 5 个、专业综合改

革试点项目 1 个、教学团队 2 个。获得省级大学生创新创业训练计划项目立项 43 项和国家级大学生创新创业训练计划项目立项 5 项。与此同时，我院的精品开放课程、名牌专业、教学名师、教学改革项目、教学成果奖培育项目、实验教学示范中心等项目的建设，都得到稳步推进，取得了可喜成绩，不少项目都通过了结题验收或中期检查。

三是各项教学改革、教学研究活动蓬勃开展，效果显著。2014 年 9 月至 2015 年 8 月，我院教师共承担各级教学改革项目 20 项，其中省级项目 5 项、校级项目 15 项。2014 年 9 至 2015 年 8 月，我院取得的科研成果：论文成果 179 篇（其中 EI 收录 5 篇，核心期刊论文 6 篇，一般期刊论文 168 篇），校内外立项项目 93 项（其中省级项目 27 项、市级 3 项、厅局级 8 项、校级 53 项、横向课题 2 项），获奖励成果 8 项，编写著作或教材 15 部。

四是各项教学竞赛活动（如教师教学基本功竞赛、多媒体课件竞赛、优秀课堂评选、举办教学公开课等）持续开展，受到广大教师的欢迎。许多教师积极参与教学竞赛活动，有效地提高了教学水平。



图 27 我院教师教学基本功竞赛活动现场



五是教风和学风进一步改善。广大师生严格要求自己，认真搞好教与学的各项工作。教师基本消灭了迟到、早退现象，认真备课、授课，保证了教学质量，学生对教师授课评价的优良率在 99%以上。学生的学习积极性明显提高，旷课和迟到现象减少，因违规而受到处分的学生数量也明显减少。

六是各种第二课堂活动和科技竞赛活动开展得如火如荼，卓有成效。学院和各系部先后组织各类学术讲座 40 多场，参加听讲座的师生共 8000 人次。

学院还组织开展了科技学术节、校园文化艺术节等活动。2015 年，第十三届科技学术节，有 1215 名学生报名参加科技竞赛活动。第五届校园文化艺术节，有 530 名学生进入决赛。学院还从多方面支持和鼓励学生参加各级各类科技竞赛、文艺竞赛活动。2014 年 9 月 1 日-2015 年 8 月 31 日，我院学生参加校外竞赛获国家级奖项 62 项，其中特等奖 2 项、一等奖 29 项、二等奖 15 项、三等奖 14 项、优秀奖 2 项。省级奖项 8 项，其中一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项。



图 28 我院学生们参加科技竞赛活动



（六）开展专业评估、专业认证、国际评估情况

1. 关于专业评估情况

2015 年 5 月下旬，广东省学位委员会办公室新增学士学位授予专业评审专家委员会，对我院的 1 个申报学士学位授予专业的教学质量进行了评审。通过评审，我院信息管理与信息系统专业被评定为学士学位授予专业。

2. 关于专业考证情况

为了培养一专多能的应用型大学生，2014-2015 学年我院共开办 6 个培训项目，培训学生 1533 人次。详情见表 23。

表 23 我院 2014-2015 学年举办各类专业认证培训班情况

序号	培训项目名称	办班单位	人次	办班时间
1	2014 年 EITP 工程师认证	电子系	30	2013-2014 学年
2	2014 年下半年两学和普通话培训	外语系	165	2014 年 10 月 9 日-12 月 30 日
3	2014 年下半年驾驶员培训	对外交流与合作处	65	2014 年 9 月-12 月
4	2014 年下半年计算机一级水平考证培训	网络系	1123	2014 年 12 月
5	2015 年上半年两学和普通话培训	外语系	120	2015 年 4 月-6 月
6	2015 上半年驾驶员培训	对外交流与合作处	30	2015 年 1 月-7 月
合计			1533	



六、学生学习效果

(一) 学生学习满意度

2015 年 5 月，我们围绕专业课程、公共课程、选修课程、文体课程和教学管理等项内容，对全院 11644 名在读本科生按照一定比例进行学习满意度抽样调查，实际调查对象为 847 人。调查结果为：评价为“很满意和比较满意”的人数占 65.88%，评价为“一般”的人数占 28.57%，评价为“不满意”的人数占 5.55%。总的说来，学生的学习满意度与上一学年大致一样。其中，学生对参与社团活动，对改善自己人际关系的帮助、参与社团活动，对自身能力空间的提升、平时成绩与考试成绩进行综合考核的制度安排、课程选修制度对自己的自主学习能力培养、学院图书馆的服务及环境等方面的满意度较高。

表 24 我院 2015 年在校学生学习满意度调查统计

一级指标	二级指标	三级指标	总计			满意程度(很满意、满意)	不满程度(不满意、很不满意)	二级单项分值	二级单项满意程度	二级单项不满意程度
			N	847						
			题目	均值	标准差					
汇总			3.821	0.885	65.88%	5.55%				
教学	教学管理	x1	课程选修制度对自己的自主学习能力培养	4.024	0.844	0.75	0.03	3.93	70.05%	4.60%
		x2	平时成绩与考试成绩进行综合考核的制度安排	4.033	0.84	0.765	0.033			
		x3	实践课程的安排	3.718	0.927	0.587	0.076			
	专业课程	x4	专业老师安排的教学内容与实践性的结合，案例的提供	3.876	0.856	0.694	0.051	3.86	68.87%	4.57%
		x5	专业老师采取的授课形式与技巧	3.828	0.832	0.681	0.045			
		x6	专业老师的实践指导与专业辅导	3.875	0.853	0.691	0.041			
	公共课	x7	老师在思想、品德等公共必修课程教学中所提供的参考内容	3.944	0.833	0.736	0.033	3.89	69.85%	4.68%
		x8	思想修养、高等数学等公共基础	3.876	0.908	0.693	0.052			



程			课程的教学形式								
		x9	思想修养等公共课程对您思想上的引导	3.862	0.934	0.667	0.055				
	选修课程	x10	专业选修课程的提供对您形成自身复合能力的影响	3.916	0.83	0.719	0.033	3.89	70.05%	3.62%	
		x11	通过专业选修课程的学习对您个人成长的影响	3.888	0.843	0.707	0.041				
		x12	对写作、公关礼仪、演讲等选修课程的提供及授课形式	3.869	0.834	0.675	0.034				
	文体课程	x13	对体育、舞蹈等文体类课程提供的类型及数量	3.641	0.989	0.576	0.109	3.74	62.10%	7.32%	
		x14	体育、舞蹈等文体类课程带给您大学生活的影响	3.77	0.905	0.633	0.064				
		x15	文体类课程的授课方式及活动组织	3.808	0.854	0.654	0.047				
	管理	学生管理	x16	学生管理的老师在与您沟通、管理时采用的方式与态度	3.975	0.797	0.752	0.027	3.93	71.98%	3.31%
			x17	指导老师在引导您参与活动或学习时的方式方法	3.93	0.818	0.715	0.033			
			x18	指导老师对引导您自主发展所提供的机会与方法	3.897	0.846	0.692	0.039			
		党团管理	x19	党团组织开展的活动对影响自己人生价值观的程度	3.744	0.962	0.621	0.074	3.74	62.10%	7.44%
		社团管理	x20	社团组织的类型	3.906	0.886	0.706	0.052	3.97	71.86%	3.46%
			x21	参与社团活动，对自身能力空间的提升	3.95	0.865	0.704	0.034			
			x22	参与社团活动，对改善自己人际关系的帮助	4.053	0.824	0.746	0.018			
		活动指导	x23	校内活动对自身综合能力培养	3.878	0.876	0.675	0.035	3.85	67.49%	4.49%
			x24	参与活动中，辅导老师的引导与指引	3.855	0.865	0.685	0.05			
			x25	校内外各类活动的种类及形式	3.823	0.876	0.665	0.05			
心理辅导		x26	新生及心理协会的心理辅导活动组织	3.902	0.898	0.695	0.046	3.86	67.24%	4.55%	
		x27	当出现需求时，对心理咨询的渠道与方式	3.825	0.884	0.649	0.045				
服务		就业服务	x28	就业指导课程	3.723	0.846	0.608	0.048	3.66	56.35%	6.29%
			x29	就业辅导活动的形式	3.707	0.884	0.588	0.052			
			x30	就业、企业用人、标准等信息方面提供的数量与质量	3.58	0.917	0.515	0.081			
	x31		就业指导服务渠道的提供（如：咨询等方面）	3.642	0.902	0.543	0.07				



图 书 资 源	x32	学院图书馆的服务及环境	4.016	0.915	0.762	0.058	4.02	76.15%	5.79%
	x33	学院培训中心的培训项目提供	3.649	0.87	0.543	0.054	3.62	54.13%	7.32%
	x34	专业证书的考前培训服务	3.593	0.949	0.54	0.092			
	x35	学生食堂工作人员的服务态度	3.401	1.117	0.478	0.177	3.75	64.82%	9.56%
	x36	学生公寓管理人员（宿管员）的服务态度	3.864	0.894	0.7	0.057			
	x37	学生公寓维修人员（水电空调维修等）的服务态度	3.995	0.9	0.766	0.053			
	x38	对在读期间学习、生活过程是否满意	3.763	0.888	0.647	0.064	3.71	60.83%	7.17%
	x39	感受到目前教育质量与其预期相比感受如何	3.517	0.956	0.514	0.115			
	x40	对母校的满意度	3.852	0.839	0.691	0.043			
	x41	对母校的推荐度（推荐他人来就读）	3.702	0.914	0.582	0.066			

（二）应届本科生毕业、学位授予、攻读研究生、就业及创业情况

1. 本科生毕业、学位授予

我院 2015 届应届本科毕业生为 2914 人，毕业率为 98.87%，比上一年增加 0.85%；学士学位授予 2819 人，授予率为 96.74%，比上一年提高 1.95%。

2. 攻读研究生

2015 年我院共有 9 名本科毕业生考取硕士研究生。

3. 就业情况

2015 年，我院有本科毕业生 2786 人参加就业，已经就业 2685 人，就业率为 96.37%，比上一年相比上升 6.8%



图 29 我院优秀毕业生获得“冠军奖”照片

4. 创业情况

2015 届毕业生选择自主创业的有 36 人，创业率为 1.29%。其中，有 29 人从事行业与本专业相关，占 80.55%。

表 25 我院 2015 届毕业生自主创业情况表

序号	系别	学生姓名	公司名称
1	软件工程系	沈焄	广州市对眼网络科技有限公司
2	软件工程系	古俊杰	广州蚕马信息科技有限公司
3	软件工程系	徐文东	广州米烁贸易有限公司
4	软件工程系	郑星	莆田市乔巴贸易有限公司
5	软件工程系	沈千盛	深圳市富盛电子商务企业
6	软件工程系	柯春龙	时光服装行（淘宝）
7	软件工程系	冯嘉俊	添伯兰食品店
8	软件工程系	吴钦荣	依依 bu 社（淘宝）
9	软件工程系	陈达成	乐叶家（淘宝）
10	软件工程系	庄家顺	公主也暴走店铺
11	网络技术系	黄建辉	广州玩逗网络科技有限公司
12	网络技术系	吴伟隆	汕头市蜗牛电子商务有限公司
13	计算机系	符光敏	网店
14	计算机系	钟远超	客家三及第猪肉汤



15	计算机系	朱莉	真衣坊男人装
16	电子系	蔡特威	肇庆端州飞天翼文化传播有限公司
17	电子系	李伟民	
18	电子系	姚天	
19	电子系	郑伟忠	
20	管理系	陈金娥	佛冈县搜罗网络科技有限责任公司
21	管理系	谢旭东	惠州市墨菲文化创意有限公司
22	管理系	李达娇	惠州市博罗县博艺艺术培训中心
23	管理系	杨家发	广州市易新汽车用品有限公司
24	管理系	甘展权	深圳市宝安区 Bess 休闲吧(冷饮店)
25	管理系	谢佻佐	福州市名成海鲜批发市场海鲜批发(主要冰鲜)
26	管理系	关凯文	喵喵衣服店(淘宝)
27	管理系	陈永峰	皮尔卡丹折扣店(淘宝)
28	国际经贸系	洪晖森	广州森氏文化传播有限公司
29	国际经贸系	李晓	深圳市钟情丽人内衣店
30	国际经贸系	罗焯文	珠海尚美道路养护工程有限公司
31	财会系	曾仁勇	深圳市智盾环保科技有限公司
32	财会系	郑惠允	广州市裕亚信息技术有限公司
33	游戏系	陈慧凯	广州国丹影视有限公司
34	游戏系	谢香梯	
35	数码媒体系	黄矗	三捷精工客制外设工作室
36	数码媒体系	梁颖怡	WE 时装手作店

(三) 本科毕业生就业情况调查

1. 2015届本科毕业生平均月收入

我院 2015 届应届本科毕业生中, 参加薪酬统计人数 2663 人, 平均月收入为 3210 元, 比上届毕业生的平均月收入增加 190 元。

表26 我院2015届毕业生平均月薪统计

序号	系	学生总数	参加就业人数	平均薪酬	统计薪酬人数
1	软件工程系	521	511	3007	493
2	网络技术系	261	253	3620	245
3	计算机系	149	139	3721	129
4	电子系	275	271	3366	262
5	管理系	382	374	2983	365
6	国际经贸系	269	265	3609	251
7	财会系	313	308	2786	292



8	外语系	128	123	2827	110
9	游戏系	227	220	3236	207
10	数码媒体系	337	324	3329	309
总计		2862	2788	3210	2663

2. 应届毕业生对就业现状和薪酬情况的满意度

2015 年 6 月，我们对我院 2015 届本科毕业生进行问卷调查，回收问卷 1607 份、有效问卷 1607 份。调查结果表明，我院本年度已经参加就业的本科毕业生，大多数月薪在 3000-3600 元之间，少数学生的月薪为 3700 元以上，也有少量毕业生的月薪在 2800 元左右。有 52.62% 的毕业生对自身目前的薪酬表示非常满意和比较满意，一般满意和不满意的比例分别为 29.23%、13.81 %。关于就业现状，78.52% 的毕业生认为所从事的工作能够与所学专业对口，专业对口率最高的网络技术系，有 88.52% 的学生专业对口；专业对口率最低的是电子系，有 67.53% 的学生专业对口。这说明，我院的培养目标和毕业生所具备的专业能力，能够与社会需求基本一致，但也存在一些值得进一步改进之处。

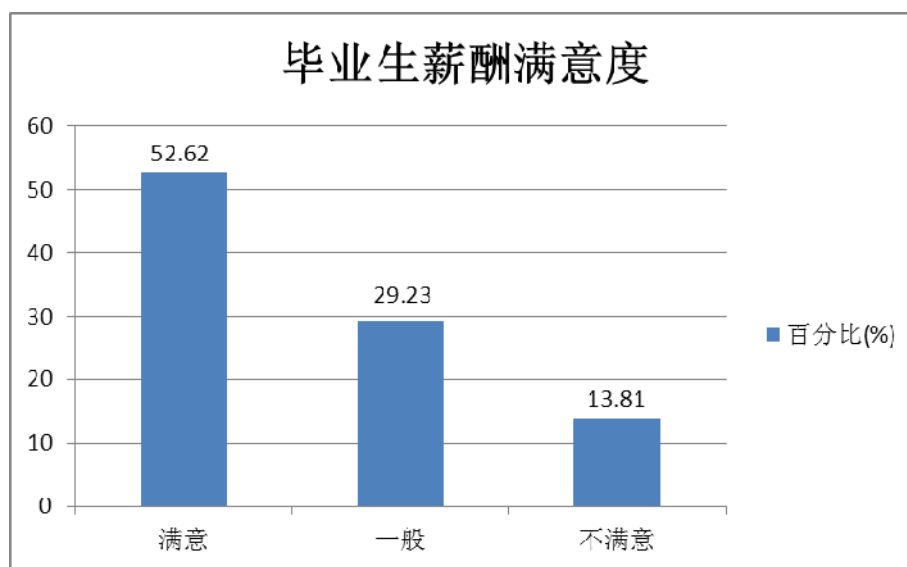


图 30 我院毕业生对薪酬的满意度

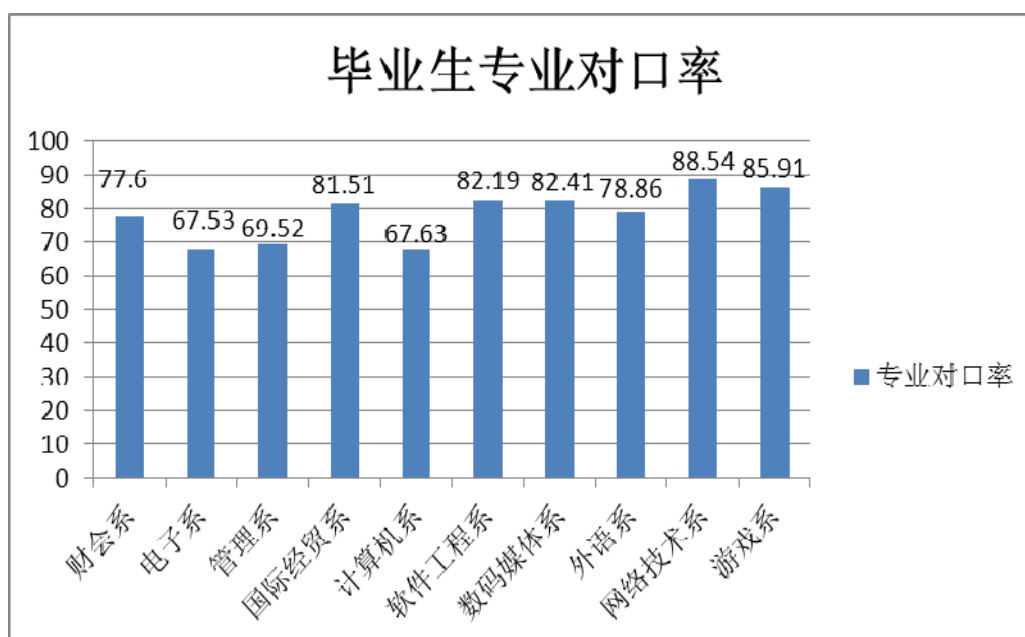


图 31 我院毕业生就业专业对口率

3. 校友的就业竞争力

在 2015 年 6 月进行的应届本科毕业生问卷调查中，65.27%以上的毕业生认为，我院毕业生与同类学校的毕业生相比，动手能力、专业能力、计算机水平、信息搜索能力、沟通与表达能力、再学习能力等方面，具有明显的竞争力，而在危机公关能力、领导与执行力等方面，则存在一定的差距，需要进一步提高。

表 27 我院 2015 届毕业生竞争能力调查结果

与同类学校的毕业生相比，在工作中能够感觉到自己在那些方面有明显的竞争力？		
选项	人数	百分比 (%)
专业能力	716	42.62
计算机水平	683	40.65
动手能力	733	43.63



信息搜索能力	624	37.14
项目管理能力	332	19.76
时间管理能力	401	23.87
沟通与表达能力	572	34.05
团队合作能力	531	31.61
再学习能力	542	32.26
情绪和压力控制能力	383	22.8
领导力与执行力	229	13.63
危机公关能力	137	8.15
其他	34	2.02

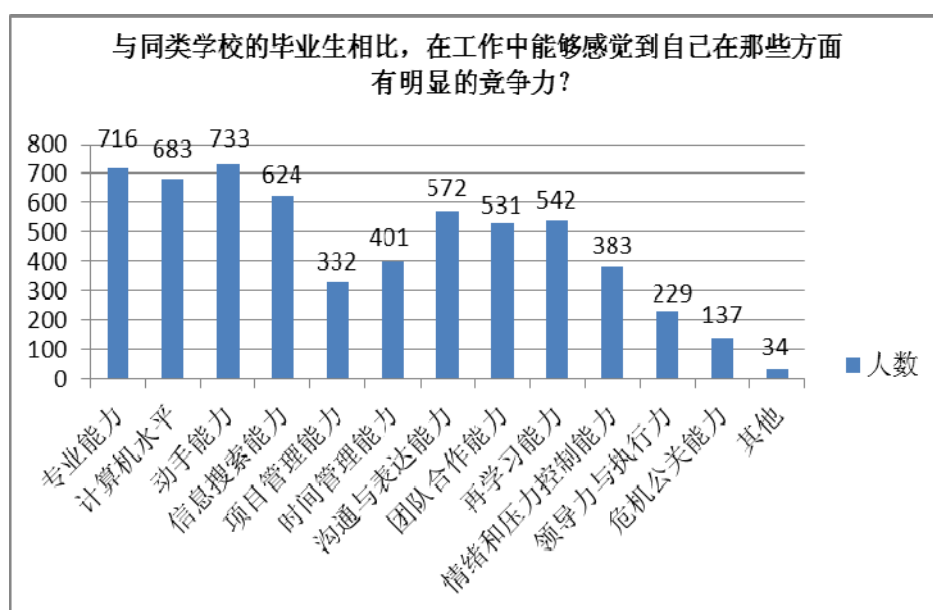


图 32 我院学生与同类学校的毕业生相比具有明显竞争力

（四）社会用人单位对毕业生评价

2015 年 6 月，学院招生就业处通过各教学系向 2015 届毕业生的用人单位发出了 180 份“毕业生就业质量调查问卷”，共收回问卷 172 份，回收率



为 95.5%。经核查后，将重选、漏选、所有项均为同一选项等按作废卷处理共 21 份，实际有效卷为 151 份，有效率为 87.79%。

在有效的 22 项调查数据中，涉及共 151 家企业共计近 462 名毕业生，占我院 2015 届 2915 名毕业生（截止至 2015 年 8 月 31 日止的统计数）的约 15.84%。用人单位对我院毕业生总评分为 4.6 分（5 分满分），表示非常满意和较满意的合计为 147 份，基本满意的为 4 份，不满意的为 0 份。毕业生所在的用人单位对所用人才总评分为 4.84 分，表示非常满意和较满意的为 97.42%，基本满意的为 2.58%，不满意的为 0。用人单位对我院毕业生满意的地方主要表现在工作态度、遵纪守法、工作主动性、身体健康状态、专业能力及工作完成质量、职业操守等方面。

表 28 用人单位对我院毕业生就业质量调查

评价程度		非常	不满意 (2)	一般	满意	很满意 (5)
		不满意 (1)		(3)	(4)	
德	A1 工作态度	0	0	0	80%	20%
	A2 职业操守	0	0	0.64%	15.48%	83.88
	A3 遵纪守法	0	0	0	21.3%	78.7%
	A4 工作主动性	0	0	0	36.13%	63.87%
	A5 合作意识	0	0.65%	0.65%	30.32%	68.38%
	A6 岗位稳定性（特指离职）	0	0	2.58%	39.36%	58.06%
智	B7 再学习能力	0	0	1.35%	30.91%	67.74%
	B8 创新意识	0	0	10.32%	39.36%	50.32%
	B9 职业规划能力	0	0.65%	6.45%	40%	52.9%
识	C10 知识结构合理性	0	0	7.9%	39.85%	52.25%
	C11 外语水平	0	0	11.61%	67.1%	21.29%
能	D12 专业能力及工作完成质量	0	0	0.25%	38.46%	61.29%
	D13 解决问题能力	0	0	2.58%	29.51%	67.64%
	D14 业务开拓能力	0	0	13.54%	45.17%	41.29%
	D15 团队间沟通能力	0	0	3.22%	31.62%	65.16%
	D16 实践及动手能力	0	0	2.58%	35.49%	61.93%
	D17 语言表达能力	0	0	3.22%	37.43	59.35%
体	E18 身体健康状态	0	0	0	35.49%	64.51%
	E19 心理健康状态	0	0	0.64%	46.46%	52.9%
	E20 参加体育运动的积极性	0	0	0.64%	43.88%	55.48%

满意度	F21 用人部门满意度	0	0	5.16%	30.97%	63.87%
	F22 单位综合评价	0	0	2.58%	35.49%	61.93%

（五）毕业生成就

我院毕业生由于在专业能力、动手能力、计算机水平、创新能力、团队合作能力等方面具有较强的竞争力，走上工作岗位后，能够很快地融入社会，发挥自己的专长，并能在工作中做出成绩。

财会系财务管理专业 2015 届本科毕业生曾仁勇，2015 年在深圳创办了深圳市智盾环保科技有限公司。公司秉承科技创造绿色环境，科技造福人类的精神，组建了自己的科研团队，并与多所高等院校和环保研究机构建立起长期合作关系。通过不断的努力和创新，开发出系列高效、使用的废气处理专利技术和处理设备，提供整体废气解决方案。



图 33 我院财会系毕业生曾仁勇创建了深圳市智盾环保科技有限公司

电子系学生蔡特威、姚天、郑伟忠和李伟民创建了肇庆端州飞天翼文化传播有限公司。飞天翼文化传播有限公司是一家致力于航空影像航拍技



术的专业公司,是以技术为核心骨干组建的一支专业飞行团队,并依托公司导演、摄影师,在实践中不断积累实战经验,有多年无人飞行器研发经验,发展成专业航拍公司。

管理系工商管理市场营销专业学生陈金娥创立了佛冈县搜罗网络科技有限公司。作为首家互联网社群服务公司,旗下有拥有搜罗商城购物网站、搜罗论坛网站、搜罗卡、佛冈搜罗平台等,具备领先的微信技术、最年轻思想最活跃的团队。坚持会员利益至上、追求极致用户体验!致力于为会员提供最好的社群服务,实现将城市生活装进口袋,让市民享受互联网的便利!



图 34 我院管理系毕业生陈金娥创建的搜罗网络科技有限公司



七、特色发展

（一）本科人才培养模式改革

为了更好地培养应用型本科人才，近几年来，我院通过教育思想大讨论，切实改变过去那种封闭式、精英式、理论式的教育模式，转向大众化、应用型、着重综合能力培养型教育模式。学院采取了一系列措施，推动本科人才培养模式的改革。

第一，根据培养应用型人才的要求，对各专业的人才培养方案进一步进行补充和修订，力求使之更有利于培养学生的应用能力。在保证公共必修课学时的前提下，学院根据各专业的特点，合理确定专业基础课、专业课、选修课的学时和比重，适当增加选修课的分量，努力拓展学生的知识面。学院坚持实行“应用能力培养应遵循全程化、层次化、模块化”的原则，合理安排各个年级的专业课、实验课和实践性教学环节，并在各专业的人才培养方案中认真予以落实。

第二，积极进行教学内容和课程体系的改革与创新，构建培养应用型人才的教学模式。我院注意改变课程设置中只注重基础课和专业课、忽视培养学生兴趣爱好和个性特长的选修课程的现象，开设了一些介绍自然科学知识和社会科学知识的选修课，使各学科的学生能受到自然科学和社会科学知识的教育和熏陶，改善自身的知识结构。同时，在进行教学内容和课程体系改革中，还注意正确处理理论教学与实践性教学环节的关系、学习知识与培养能力的关系，将二者有机结合起来。

第三，大力支持各系开办精英班、特训班。近年来，软件工程系、网



络技术系根据培养应用型人才的需要，相继举办“JAVA 精英班”、“企业信息系统开发特训班”等多种内容和形式的“精英班”，培养学生的学习兴趣、创新意识和应用能力，取得了可喜的成绩。学院要求各系认真学习这两系的做法和经验，积极举办这类培训班。

第四，开展多种形式的科技活动，支持学生参加各级各类科技竞赛和知识竞赛活动，培养和增强学生的创新意识和应用能力。近几年来，我院积极组织学生参加中国大学生“挑战杯”课外科技作品竞赛、各类专业人才设计与开发大赛、各类创业计划竞赛、各类职业技能大赛等科技竞赛活动，锻炼和提高学生的创新意识和应用能力。学院进一步加大了扶持和资助力度以及奖励力度，鼓励学生积极参赛，通过参赛不断提高创新意识和应用能力。

第五，积极走协同创新之路，认真总结与企事业单位、政府部门联合办学的经验，努力实行产学研相结合。近几年来，我院各系、各专业积极走出去，主动寻求社会力量支持办学，联合培养应用型本科人才。每个教学单位都落实了 2—3 个协同办学的企事业单位，并开展实质性合作，在条件成熟的单位建立了一批实习基地，为学生创造良好的业务实习环境和实践环境。软件工程系与微软、IBM 等国际顶尖 IT 企业实行课程嵌入、合作开设课程，积极与它们进行深度合作，使教学紧贴行业技术发展前沿，使学生在学校就能够学到世界上最前沿、最先进的软件技术。

（二）本科教育教学工作的特色与经验

我院本科教学工作的特色主要体现在以下两个方面：

1. 初步构建了 IT 类高素质应用型人才培养体系

我院根据发展规划与定位，以适应 IT 类产业发展为导向，重点发展信

息类专业，目前已形成以软件开发、网络工程、电子信息工程为核心的优势学科群。在人才培养中，根据社会经济发展的需要修订和完善人才培养方案，突出创新精神、创新能力和实践能力培养。“重素质、重能力、重特色”的人才培养优势凸显。2014-2015 学年，我院学生通过参加校外竞赛，获得国家级奖 62 项（其中特等奖 2 项、一等奖 29 项、二等奖 15 项、三等奖 14 项、优秀奖 2 项），获得省级奖 8 项（其中一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项）。

2. 建立了以学分制为核心的信息化教学管理体系

我院较早实行以学分制为核心的教学管理体系，允许学生根据自己的特长和爱好在全院自由选课，构建自己的知识和能力体系，充分挖掘学生的学习潜力；允许学有余力的学生申请提前修读学分、提前毕业。

为了推行学分制，我院实行信息化教学管理，构建了教学管理和质量监控体系。学院开发出高水平的信息化管理系统，课程安排、学生选课、考勤、考试成绩登记等，都通过信息管理系统来实现。

由于实行完全的学分制和信息化教学管理体系，有效地调动了学生的学习积极性，激发他们根据自己的特点、兴趣和发展方向，自主地选择学习课程和学习时间，提高了学习效率。



八、对上一学年存在问题的解决情况 及解决目前尚存在问题的对策

（一）上一学年存在的主要问题及解决情况

1. 上一学年存在的主要问题

- （1）部分青年教师的教学水平不高；
- （2）教学改革成果的质量有待提高，目前，我院还未获得省级教学成果奖。

2. 解决问题的措施及结果

为了帮助青年教师提高教学水平，2014-2015 学年，学院继续组织各系部的老教师对青年教师进行“传帮带”，经常深入课堂听课，进行业务指导。学院坚持开展教学基本功测试、教学公开课、优秀课堂评选活动，给青年教师提供学习和展示的舞台，激励他们苦练教学基本功，提高教学水平。学院还组织教学督导，经常深入课堂听课，切实指导青年教师改进教学内容和方法，提高教学质量。针对实验课教学的评价，专门修订了督导实验用的听课记录表。学院同时还要求各系部都建立了部门的教学质量监控小组和相关的规章制度，定期发布部门的教学质量监控简报，对于在教学过程中发现的不良现象，进行通报批评，使教师引以为戒，督促教师认真对待教学。由于采取了上述措施，不仅我院绝大多数青年教师进步很快，教学效果明显提高，其他教师的教学质量和水平也有所提高。

（二）目前尚存在的问题及对策

1. 目前尚存在的问题

大多数教师科研水平不高，申报成功省级及以上科研项目较少；

2. 拟采取的对策

在加强教学工作、不断提高教学质量的同时，重视科研和教研工作，加大教研和科研工作的宣传力度，促使教师积极参加科研和教研工作；采取多种措施，鼓励教师努力开展教学研究和科学研究工作，积极申报省级及以上各类研究课题；定期聘请校外专家来学院举办讲座，介绍开展各类研究工作的经验，不断提高教师的研究能力和水平。对于申报成功省级及以上各类教学研究项目和科研项目的教师，给予配套建设、研究经费；对申报成功国家级、省级研究项目的教师，在年终评奖、职称晋升等方面，予以优先考虑。



结 语

在上级主管部门和母体高校广州大学的领导和支持下，2014-2015 学年，我院在各方面取得了一定的成绩，教学质量、科研能力和社会影响力都比上年有不同程度的提高，但也存在一些问题和不足。我们决心继续发扬成绩，改进不足，继续以改革开放为动力，以学科建设和专业建设为龙头，以不断提高教学质量和学术水平为目标，努力拼搏，为把我院建设成为国内同类高校中的一流高校而奋斗！



附件

《广州大学华软软件学院 2015 年本科教学质量报告》支撑数据

1. 本科生人数及所占比例

1-1 本科生人数

2014-2015 学年，广州大学华软软件学院有本科在校学生 11644 人，比上一学年增加 717 人。

1-2 本科生占全日制在校生的比例

2014-2015 学年，我院本科生占全院学生总数的 100%。

2. 教师数量及结构

2-1 教师数量

2014-2015 学年，我院有教师 569 人（其中专任教师 522 人，聘期在两年及以上的兼职教师 94 人），与上一学年有小幅增长。

2-2 专任教师数

2014-2015 学年，我院有专任教师 522 人。

2-3 教师结构

A. 职称结构

2014-2015 学年，我院教师中，具有教授职称的教师 39 人，占 7.5%；具有副教授职称的教师 101 人，占 19.3%；具有讲师职称的教师 258 人，占 49.4%；具有助教职称的教师 78 人，占 14.9%；暂未取得职称的教师 46 人，占 8.8%。

B. 学历结构

2014-2015 学年，在我院 522 名专任教师中，具有博士研究生学历 25 人，



占专任教师比例 4.8%; 具有硕士研究生学历 263 人, 占专任教师比例 50.4%, 本科及以下学历 234 人, 占专任教师比例 44.8%。

C. 年龄结构

2014-2015 学年, 在我院 522 名专任教师中, 34 岁以下教师 249 人, 占专任教师比例 47.7%; 35 至 49 岁教师 196 人, 占专任教师比例 37.5%; 50 岁以上教师 75 人, 占专任教师比例 14.4%。

D. 学缘结构

2014-2015 学年, 在我院 522 名专任教师中, 非本校毕业教师 518 人, 占教师总数的 99.2%, 其中 16 人毕业于国(境)外大学, 占教师总数的 3.1%。

2-4 具有高级职务教师比例

2014-2015 学年, 在我院教师中, 具有教授、副教授技术职称的教师共 140 人, 占教师总数 26.8%, 与上一学年基本持平。

2-5 具有研究生学位教师比例

2014-2015 学年, 在我院教师中, 具有硕士及以上学位的教师 288 人, 占教师总数的 55.2%, 与上一学年提高 4.3%。

2-6 具有博士学位教师比例

2014-2015 学年, 在我院教师中, 具有博士学位的 25 人, 占教师总数的 4.8%。

3. 当年本科招生专业总数

2014-2015 学年, 我院共有 24 个本科招生专业, 比上一学年增加 2 个; 共录取本科新生 4095 人, 比上一学年增加 167 人。

4. 生师比

2014-2015 学年, 我院有在校学生 11644 人, 有教师 569 人(其中: 专



任教师 522 人；聘期在两年及以上的兼职教师 94 人，按 0.5 个专任教师折合为教师）。生师比为 20.5：1。

5. 生均教学科研仪器设备值

到 2015 年 8 月底止，我院教学科研仪器设备总值为 6226.85 万元；教学、科研仪器总台数为 11341 台（套）。按现有在校学生 11644 人计算，生均教学科研仪器设备值 5347.69 元，比上一学年增加 29.58 元；生均教学科研仪器 0.97 台（套）。

6. 当年新增教学科研仪器设备值

2014-2015 学年，我院新增教学科研仪器设备值 412.56 万元，新增设备 727 台（件）。

7. 生均图书

到 2014 年 12 月底，我院图书馆有馆藏文献 855810 册；其中纸质图书 845230 册，比上一学年增加 36848 册；生均图书 73.5 册。另有中外文期刊合订本 6618 册，报纸合订本 1857 册。

8. 电子图书与电子期刊种数

8-1 电子图书

2014 年，学院图书馆当年拥有超星电子图书 138 万种；另有随书光盘（磁带）近 2 万种、5 万余片（盘）。

8-2 电子期刊

2014 年，我院拥有电子期刊资源量 810040.9375GB。其中：读秀知识库 253 万种，名师讲坛视频 130000 集，维普中文科技期刊数据库资源量 6500GB，中国知网资源量 2365GB。

9. 教学条件



9-1 生均教学行政用房

我院现有教学行政用房面积为 10.7 万平方米，生均教学行政用房面积 9.19 平方米。

9-2 生均实验室面积

目前，学院实验室总面积达 8921 平方米，生均 0.77 平方米。

10. 生均本科教学日常运行支出：

2014 年，我院教育经费支出合计为 31441 万元，比上一学年增加 13134 万元；其中教学日常运行支出 2456 万元，生均 2109.24 元。

11. 本科专项教学经费：

2014 年，我院本科专项教学经费为 691 万元，比上一年度增加 79 万元。

12. 生均本科实验经费：

2014 年，全院当年投入本科实验经费 183 万元，生均 157.16 元。

13. 生均本科实习实验经费

2014 年，全院投入本科实习经费 76.94 万元，生均 66.08 元。

14. 全校开设课程总门数、总门次

14-1 全校开设课程总门数

2014-2015 学年，我院共开设课程 772 门。其中，必修课 553 门，选修课 219 门。选修课分为全院通识类选修课和专业选修课，其中全院通识类选修课 82 门，专业选修课 137 门。必修课分为公共必修课和专业必修课，其中公共必修课 26 门，专业必修课 527 门。

14-2 全校开设课程总门次

2014-2015 学年，我院开设课程总门次为 862 门次。其中，必修课 589 门次，选修课 273 门次。



15. 实践教学学分占总学分比例

我院各专业总学分为 160 学分；其中：实践教学学分数为 22 学分，占总学分比例为 13.75%左右。各学科实践教学学分所占比例见下表。

表 1 实践教学学分所占比例

学科门类	总学分数	实践学分数	实践教学学分 占总学分比例
工学	160	22	13.75%
管理学	160	22	13.75%
经济学	160	22	13.75%
文学	160	22	13.75%
艺术学	160	22	13.75%

16. 选修课学分占总学分比例

我院各专业总学分为 160 学分，选修课学分数为 34.60 学分左右；选修课学分占总学分比例为 21.63%左右。各学科选修课学分所占比例见下表。

表 2 选修课学分所占比重

学科门类	总学分数	选修课学分	选修课学分 占总学分比例
工学	160	35.95	20.47%
管理学	160	32.75	23.75%
经济学	160	38	21.25%
文学	160	34	22.32%
艺术学	160	35.71	20.47%

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）

2014-2015 学年，我院主讲本科课程的教授 39 人，占教授总数 100%。

18. 教授主讲本科课程占总课程数的比例

2014-2015 学年，我院由教授授课的课程门次为 83 门，占当年课程总数 9.63%。



19. 应届本科毕业生毕业率

我院 2015 年应届本科毕业生为 2914 人，毕业率为 98.87%，比上一学年增加 0.85%。

20. 应届本科毕业生学位授予率

在我院 2015 届本科毕业生中，被授予学士学位的为 2819 人，授予率为 96.74%，比上一学年增加 1.95%。

21. 应届本科毕业生就业率

2015 年，我院有本科毕业生 2786 人参加就业，已经就业 2685 人，就业率为 96.37%，比上一学年相比上升 6.8 %

22. 体质测试达标率

2014-2015 学年我院有在校本科生 11561 人，目前体质测试达标率为 99.60%。

23. 学生学习满意度

2015 年 5 月，我们围绕专业课程、公共课程、选修课程、文体课程和教学管理等项内容，对全院 11644 名在读本科生按照一定比例进行学习满意度抽样调查，实际调查对象为 847 人。调查结果为：评价为“很满意和比较满意”的人数占 65.88%，评价为“一般”的人数占 28.57%，评价为“不满意”的人数占 5.55%。总的说来，学生的学习满意度与上一学年大致一样。其中，学生对参与社团活动，对改善自己人际关系的帮助、参与社团活动，对自身能力空间的提升、平时成绩与考试成绩进行综合考核的制度安排、课程选修制度对自己的自主学习能力培养、学院图书馆的服务及环境等方面的满意度较高。

24. 用人单位对毕业生满意度



2015 年 6 月，学院招生就业处通过各教学系向 2015 届毕业生的用人单位发出了 180 份“毕业生就业质量调查问卷”，共收回问卷 172 份，回收率为 95.5%。经核查后，将重选、漏选、所有项均为同一选项等按作废卷处理共 21 份，实际有效卷为 151 份，有效率为 87.79%。

在有效的 22 项调查数据中，涉及共 151 家企业共计近 462 名毕业生，占我院 2015 届 2915 名毕业生（截止至 2015 年 8 月 31 日止的统计数）的约 15.84%。用人单位对我院毕业生总评分为 4.6 分（5 分满分），表示非常满意和较满意的合计为 147 份，基本满意的为 4 份，不满意的为 0 份。毕业生所在的用人单位对所用人才总评分为 4.84 分，表示非常满意和较满意的为 97.42%，基本满意的为 2.58%，不满意的为 0。用人单位对我院毕业生满意的地方主要表现在工作态度、遵纪守法、工作主动性、身体健康状态、专业能力及工作完成质量、职业操守等方面。

25. 其它与本科教学质量相关数据

25-1 2014-2015 学年，我院通过申报，获得省教育厅多项省级教学质量工程建设项目立项，其中本科专业综合改革试点项目 1 项、大学生实践教学基地项目 2 项、高等教育教学改革项目 5 项、精品开放课程 2 项、教学团队 2 项、大学生创新创业训练计划项目 43 项；获得国家级大学生创新创业训练计划项目立项 5 项。

25-2 2014-2015 学年，我院教师共申报成功各级教学改革项目 20 项（其中省级项目 5 项、校级项目 15 项），申报成功校内外科研项目 93 项（其中省级项目 27 项、市级 3 项、厅局级 8 项、校级 53 项、横向课题 2 项），发表教学研究和科学研究论文 179 篇（其中 EI 收录 5 篇，核心期刊论文 6 篇，一般期刊论文 168 篇），获奖成果 8 项，编写著作或教材 15 部。



25-3 2014-2015 学年, 我院各种第二课堂活动和科技竞赛活动在广大师生中开展得如火如荼, 卓有成效。学院和各系部先后组织各类学术讲座 40 多场, 参加听讲座的师生近 8000 多人次。学院还组织开展了科技学术节、校园文化艺术节等活动。2014 年 9 月至 2015 年 8 月, 第十三届科技学术节, 有 1215 名学生报名参加科技竞赛活动。第五届校园文化艺术节, 有 530 名学生进入决赛。学院还多方面支持和鼓励学生参加省级及以上科技创新竞赛活动, 成效显著。2014-2015 学年, 我院学生通过参加校外竞赛, 获得国家级奖 62 项 (其中特等奖 2 项、一等奖 29 项、二等奖 15 项、三等奖 14 项、优秀奖 2 项), 获得省级奖 8 项 (其中一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项)。

25-4 2015 届毕业生选择自主创业的有 36 人, 创业率为 1.29%。其中, 有 29 人从事行业与本专业相关, 占 80.55%。

