



廣州軟件學院
GUANGZHOU UNIVERSITY OF SOFTWARE

明德日新
知行合一



日语专业
人才培养方案
(2025年版)



日语专业 人才培养方案

(适用专业层次: 普通本科)

本专业人才培养方案由日语专业建设指导委员会讨论制订, 由学校学术委员会论证并批准执行。

专业建设指导委员会:

主任: 梁洁 副主任: 刘金举 (广东外语外贸大学)

成员: 王丽娜 李竹丽

方爱乡 (东北财经大学)

曾嘉良 (广东华智科技有限公司)

执笔人: 王丽娜

审核人: 梁洁

日语专业 人才培养方案制订指导思想

(2025 版)

为深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神, 坚守为党育人初心、为国育才使命, 坚持立德树人根本任务, 根据《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》, 对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求, 对接地方经济社会发展需要, 优化专业课程体系, 提高应用型人才培养质量。

专业人才培养方案是实现人才培养目标的主要依据。日语专业根据《广州软件学院关于修订 2024 年本科专业人才培养方案的指导意见》, 为了建设特色鲜明的我校本科日语应用型专业, 围绕应用型人才培养这一核心和面向粤港澳大湾区地方区域经济社会发展服务定位, 以本科教学质量工程及特色人才培养行动这一宗旨为指导, 积极探索多层次、多角度、多举措提高应用型人才培养模式, 形成多样化人才培养模式的新体系。本次人才培养方案修订工作坚持以“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念为根本, 以“商务日语基本功扎实, 日语+学校优势学科专业”为特色鲜明的发展战略做指导, 以培养德智体美劳全面发展, 具有正确的三观, 善于跨文化交际, 勇于创新创业, 极具社会责任感的高级应用型日语人才为目标, 坚持走科学发展、内涵发展、特色发展之路, 着力于专业布局优化和专业内涵建设。

在人才培养方案修订过程中, 首先将修订重点放在人才培养的关键环节和重点环节; 其次注重其稳定性和连续性, 注重强化内涵; 通过进一步细化、丰富课程内涵, 创新教学模式, 构建分层次、分特色、分类人才培养机制, 在人才培养模式、课程体系、实践教学等环节彰显专业特色, 增强专业竞争力。

日语专业人才培养方案

(专业代码: 050207)

一、专业定位

面向飞速发展的粤港澳大湾区的日语人才需求,培养具有正确的世界观和价值观、扎实的日语基本功和良好的日语语言运用能力及跨文化交际能力,可从事翻译、教育、商务、涉外等工作的本科层次应用型日语人才。

二、培养目标

培养拥护中国共产党的领导,具有社会主义核心价值观,掌握日语语言知识、形成跨学科知识结构,体现商务日语专业特色;具有熟练的日语运用能力,理解中日两国企业文化差异,善于跨文化交际;具有较系统的商务知识,具备较强的翻译、教育、商务等工作能力,日语专业培养目标和规格清晰明了,体现德智体美劳全面发展的要求,符合国标,突出应用型人才培养。

培养目标归纳为以下 4 个:

目标 1: 拥护中国共产党的领导,具有社会主义核心价值观,具备良好的人文修养和审美能力,体格健康,具有正确的劳动观和较强的劳动能力;

目标 2: 掌握日语语言知识、日本文学知识、日本国家概况知识,熟悉中国语言文化知识,了解相关专业知识以及人文社会科学与自然科学基础知识,形成跨学科知识结构,体现专业特色;

目标 3: 具有熟练的日语运用能力、文学赏析能力、跨文化交际能力和思辨能力。具有一定的信息技术应用能力、自主学习能力、实践能力、研究能力和创新能力;

目标 4: 理解中日两国企业文化差异,善于跨文化交际,具有较系统的企业商务知识,具备较强的翻译、教育、商务等工作能力。

目标 5: 能够通过终身学习渠道提升自我能力,适应职业发展。

三、培养规格

(一) 学制

学制四年,修业年限为 3 到 8 年。

(二) 修读学分要求

170 学分。

(三) 授予学位

文学学士学位。

(四) 毕业要求

1. 知识要求

(1) **公共基础知识:** 具备人文社会科学、自然科学等通识知识,为跨学科学习与综合能力提升奠定基础。

(2) **专业核心知识:** 熟练掌握日语语音、词汇、语法等语言知识,日本文学、国家概况等文化知识,以及日本企业商务运作、国际贸易规则等专业知识;扎实掌握中国语言文化知识,构建“日语 + 商务”跨学科知识体系。

(3) **拓展与创新知识:** 了解语言类相关专业延伸知识,熟悉人文社会科学与自然科学基础常识;掌握创新创业基础理论知识,拓宽职业发展与创新实践边界。

2. 能力要求

(1) **基础通用能力:** 具备较强的语言文字表达、人际沟通与组织协调能力;熟练操作中日文计算机工具,掌握中日文文献检索、资料查询、数据采集分析及报告撰写等初步科研能力。

(2) **专业核心能力:** 拥有高水平的日语听、说、读、写、译综合运用能力,具备日本文学赏析与逻辑思辨能力;深谙中日企业文化差异,能运用系统的商务知识开展跨文化交际、商务洽谈、外贸实务等工作;具备日语教育教学基础能力。

(3) **发展与创新能力:** 具备较强的竞争与合作意识、持续学习能力,以及创新创业基本能力,能灵活应对职场动态变化与实际工作挑战。

3. 素质要求

(1) **政治思想素质:** 热爱祖国,拥护中国共产党的领导,掌握中国特色社会主义理论体系,牢固树立社会主义核心价值观和正确的世界观、人生观、价值观,具备良好的思想品德修养、高度的社会责任感与使命感。

(2) **职业与人文素养:** 兼具中国情怀与国际视野,热爱商务日语专业,恪守职业道德与学术诚信,具备扎实的人文科学素养与专业素养。

(3) **身心与劳动素养:** 具备健康的体魄、良好的心理素质和健全的人格;树立正确的劳动观,尊重劳动、崇尚实干,具备较强的劳动能力与吃苦耐劳的职业精神。

四、专业主干学科

日语语言文学

五、专业核心课程

基础日语、高级日语、日语口语、日语视听说、日语演讲与辩论、日语泛读、日语基础写作、日语翻译理论与实践、日语口译、日语语言学概论、日本文学概论、日本概况、跨文化交际、学术写作与研究方法。

六、课程体系与学分结构（已改）

| 课程类别 | 总学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 比例 |
|----------|-----|------|------|------|---------|
| 公共必修课 | 39 | 894 | 512 | 382 | 22.94 % |
| 专业必修课 | 95 | 1710 | 1402 | 308 | 55.88% |
| 专业限选课 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 % |
| 通识限选课 | 3 | 56 | 36 | 20 | 1.76% |
| 专业任选课 | 21 | 378 | 286 | 92 | 12.35% |
| 毕业实习 | 4 | 72 | 0 | 72 | 2.35% |
| 毕业设计(论文) | 8 | 144 | 0 | 144 | 4.71 % |
| 总计 | 170 | 3254 | 2236 | 1018 | 100% |

说明：

- (1) 公共必修课包含思政、第二外语、体育、劳动和创新创业等类课程。
- (2) 专业必修课包含人文社科类、专业基础和专业类课程。
- (3) 通识限选课包含艺术类课程（2 学分）、马克思主义中国化进程与青年学生使命担当（1 学分）。
- (4) 任选课包含素质和能力拓展类课程。

七、课程设置与学分（学时）分配

（一）必修课

表 7-1-1 公共必修课

| 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 各学期周学时 | | | | | | | | 考核 | | |
|--------|----------------------------|----|-----|------|------|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|
| | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 考试 | 考查 | |
| GE1107 | 军事教育 Military Education | 2 | 148 | 36 | 112 | 2 | | | | | | | | | | √ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|---|--|--|--|---|
| GE1041 | 中国近现代史纲要 Conspectus of Chinese Modern History | 3 | 54 | 48 | 6 | 3 | | | | | | | | | | | √ |
| GE1019 | 职业生涯规划 Career Planning | 0.5 | 10 | 8 | 2 | 0.5 | | | | | | | | | | | √ |
| GE1102 GE1103 GE2101 GE2012 | 大学体育 I、II、III、IV College PE I、II、III、IV | 4 | 72 | 8 | 64 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | √ |
| GE1109 GE1117 GE2015 GE2016 | 体能训练 I、II、III、IV Physical Training I、II、III、IV | 2 | 72 | 0 | 72 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | | | | | | | √ |
| GE1048 | 大学生心理健康 教育 Mental & Physical Health | 2 | 36 | 28 | 8 | 2 | | | | | | | | | | | √ |
| GE2033 | 大学生劳动教育 Labor Education for College Students | 0.5 | 10 | 10 | 0 | | | | | 0.5 | | | | | | | √ |
| GE0148 | 公益劳动 Volunteer Service | 0.5 | 22 | 0 | 22 | | | | | | | 0.5 | | | | | √ |
| GE1050 | 思想道德与法治 Morality and Law | 3 | 54 | 48 | 6 | | | | | | 3 | | | | | | √ |
| GE2032 | 马克思主义基本原理 Basics of Marxism Principles | 3 | 54 | 48 | 6 | | | | | | | 3 | | | | | √ |
| GE2035 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought & the Theoretical System | 3 | 54 | 48 | 6 | | | | | | | | 3 | | | | √ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|-----|-----|----|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| EJ2019 | 日语基础写作 I Japanese Basic Writing I | 2 | 36 | 27 | 9 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | √ |
| EJ2020 | 基础日语IV Basic Japanese IV | 8 | 144 | 144 | 0 | | | 8 | | | | | | | | | | | | | √ |
| EJ2021 | 日语视听说IV Japanese Audio-Visual-Speaking IV | 2 | 36 | 18 | 18 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | √ |
| EJ3019 | 日语口语IV Oral JapaneseIV | 2 | 36 | 18 | 18 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | √ |
| EJ2004 | 日语泛读II Japanese Extensive Reading II | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | √ |
| EJ2011 | 日本概况 An Overview of Japan | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | √ |
| EJ3020 | 商务日语会话 Business Japanese Conversation | 2 | 36 | 18 | 18 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | √ |
| EJ3022 | 日语语言学概论 Introduction to Japanese Linguistics | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | √ |
| EJ3002 | 高级日语 I Advanced Japanese I | 6 | 108 | 108 | 0 | | | 6 | | | | | | | | | | | | | √ |
| EJ3004 | 日语翻译理论与实践 I Japanese Theory and Practice of Translation I | 2 | 36 | 18 | 18 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | √ |
| EJ3018 | 日本文学概论 An Introduction to Japanese Literature | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | √ |
| EJ3021 | 日语演讲与辩论 Japanese Speech and Debate | 2 | 36 | 16 | 20 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | √ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----|------|------|-----|----|----|----|----|----|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| EE0054 | 跨文化交际 Intercultural Communication | 2 | 36 | 27 | 9 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | √ |
| EJ4005 | 日经簿记 Nikkei Bookkeeping | 2 | 36 | 18 | 18 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | √ |
| EJ3017 | 高级日语 II Advanced Japanese II | 6 | 108 | 108 | 0 | | | 6 | | | | | | | | | | | | | √ |
| EJ2008 | 国际贸易理论与实务 (日语) I International Trade Theory and Practice (Japanese) I | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | √ |
| EJ4002 | 商务日语口译 Business Japanese Interpretation | 2 | 36 | 18 | 18 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | √ |
| EJ3015 | 商务日语写作 Business Japanese Writing | 2 | 36 | 27 | 9 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | √ |
| EJ3007 | 日语翻译理论与实践 II Japanese Theory and Practice of Translation II | 2 | 36 | 18 | 18 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | √ |
| EJ4004 | 学术写作与研究方法 Academic Writing and Research Methods | 1 | 18 | 18 | 0 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | √ |
| EJ4101 | 毕业实习 Graduation Practice | 4 | 72 | 0 | 72 | | | 4 | | | | | | | | | | | | | √ |
| EJ4104 | 毕业论文 Graduation Thesis | 8 | 144 | 0 | 144 | | | 8 | | | | | | | | | | | | | √ |
| 小计 | | 107 | 1926 | 1402 | 524 | 16 | 12 | 16 | 20 | 16 | 15 | 4 | 8 | | | | | | | | |

(二) 限选课

表 7-2-1 通识限选课

| 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 各学期周学时 | | | | | | | | 考核 | | | |
|--------|---|----|-----|------|------|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--|---|
| | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 考试 | 考查 | | |
| GE1058 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 The Process of Sinicization of Marxism and the Mission of Young Students | 1 | 20 | 20 | 0 | 1 | | | | | | | | | | | √ |
| GE0040 | 流行音乐鉴赏 Popular Music Appreciation | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | √ |
| GE0018 | 舞蹈形体课 Body Building for Dancing Art | 2 | 36 | 0 | 36 | | | | | | | | | | | | √ |
| GE0115 | 小提琴基础 Violin Basic | 2 | 36 | 0 | 36 | | | | | | | | | | | | √ |
| DD0012 | 中国书法艺术 Chinese Calligraphy Art | 2 | 36 | 0 | 36 | | | | | | | | | | | | √ |
| GG0083 | 服装搭配艺术 Fashion Matching Art | 2 | 36 | 0 | 36 | | | | | | | | | | | | √ |
| GE0105 | 合唱 Chorus | 2 | 36 | 0 | 36 | | | | | | | | | | | | √ |
| | …… | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小计 | 3 | 54 | 38 | 16 | | | | | | | | | | | | |

说明：除上表中列出的通识限选课程以外，学生也可选择学校开设的其他艺术类通识课程。

(三) 任选课

表 7-3-1 任选课

| 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 各学期周学时 | | | | | | | | 考核 | | | |
|--------|---|----|-----|------|------|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--|---|
| | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 考试 | 考查 | | |
| GE0050 | 中国传统文化 Chinese Traditional Culture | 2 | 36 | 36 | 0 | | 2 | | | | | | | | | | √ |
| EJ2023 | 日本文化史 History of Japanese Culture | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | | | √ |
| EJ2010 | 日语语法 Japanese Grammar | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | | | | | | √ |
| EJ2022 | 日语基础写作 II Japanese Basic Writing II | 2 | 36 | 27 | 9 | | | | 2 | | | | | | | | √ |
| EJ2101 | 日语专业综合能力训练 I Comprehensive Japanese Skills Training I | 2 | 36 | 27 | 9 | | | | 2 | | | | | | | | √ |
| EJ3013 | 高级日语视听说 Advanced Japanese Audio-Visual-Speaking | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | 2 | | | | | | | √ |
| EJ3014 | 商务日语笔译 Business Japanese Translation | 2 | 36 | 18 | 18 | | | | | | 2 | | | | | | √ |
| EJ3101 | 日语专业综合能力训练 II Comprehensive Japanese Skills Training II | 2 | 36 | 27 | 9 | | | | | 2 | | | | | | | √ |
| EJ3024 | 中日企业文化比较 Comparison of Corporate Culture between China and Japan | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | 2 | | | | | | | √ |
| EJ2014 | 商务日语阅读 Business Japanese Reading | 4 | 72 | 50 | 22 | | | | | | | 4 | | | | | √ |
| EJ3102 | 日语专业综合能力训练 III Comprehensive Japanese Skills Training III | 2 | 36 | 27 | 9 | | | | | | | | 2 | | | | √ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|----|-----|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EJ3010 | 日本文学作品选读 Selected Readings of Japanese Literary Works | 2 | 36 | 36 | 0 | | | | | | 2 | | | √ |
| 小计 | | 26 | 468 | 374 | 94 | 0 | 2 | 4 | 4 | 8 | 8 | 0 | 0 | |

八、专业思政目标

（一）课程思政目标：

作为培养外语人才的外语教学课堂，尤为注重融入正确的三观及家国情怀与国际视野，让学生任何时间地点都不能忘记自己是一个中国人，始终牢记弘扬社会主义核心价值观，理解当代中国，为“传播中国声音”储备扎实的语言知识，同时培养学生文化自信。

（二）课程思政安排：

1. 结合课程内容，在讲授外国文化的同时，注重中国优秀传统文化以及当代中国故事的自然导入和学习传承；
2. 课堂会话、讨论或写作时，结合课堂具体内容，自然融入热爱祖国、热爱家乡、热爱和平、保护环境、追求正义、崇尚科学、创新理念、弘扬社会主义核心价值观、模范遵守公共秩序、讲现代中国故事等内容。
3. 做好“传播中国声音”的语言知识储备，尤其依据当下热门话题，向世界讲述中国故事，让世界了解中国，了解当代中国。

九、实践教学

（一）实践教学目标

通过实践教学，巩固学生所学到的语言理论知识，提高学生的日语听说读写译及跨文化交际能力，同时培养学生运用专业知识和技能解决实际问题，提高科学研究和创新创业的能力。

（二）主要实践教学环节

日语专业的主要实践教学环节包括专业课程课内实践、毕业实习、毕业论文、课外实践活动和创新创业活动、社会实践活动和国际交流活动等方面。

1. 课内实践

专业课程课内实践旨在巩固课内理论，进而达到提高学生日语基本技能的目的。实践方式由任课教师根据课程目标、要求和内容确定，实践成绩由平时成绩和期末考试成绩构成。

2. 实践课程

本专业开设的实践课程主要为毕业实习、毕业论文。

3. 毕业实习

毕业实习是学生修完专业课程之后必须进行的一项综合性实践教学活动，要求学生进入本专业的实习基地或与本专业相关的单位认识和参与教学实践、企事业单位实践、外贸、导游、文秘、外事接待等的合法社会实践工作。实习完成后要求撰写实习总结报告，并依据实习情况给与实习成绩评定。

4. 毕业论文

毕业论文旨在培养和检验学生综合运用所学理论知识，增强研究并解决问题的能力 and 创新能力。写作研究方向为日本文学、文化、社会历史、语言文字、教育或商务方面。写作须符合学术规范，可采用学术论文、翻译作品与翻译实践报告、调研报告等多种形式。根据写作形式不同，论文可采用日文或中文撰写。学生须按要求进行选题、开题、中期检查与论文答辩。毕业论文的最终成绩由指导、评阅和答辩等各个阶段的评分构成。

（三）综合性/设计性专业实验（实践）安排

暂无

（四）其它实践教学安排

| 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 折合学时 | 实践时长 | 课程安排学期 | | | | | | | | 考核 | | |
|---------|------------------------------------|-----|------|------|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|
| | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 考试 | 考查 | |
| GE1107 | 军事教育 Military Education | 2 | 148 | 2周 | √ | | | | | | | | | | √ |
| GE1111 | 入学教育 College Orientation | 0.5 | 9 | 9学时 | √ | | | | | | | | | | √ |
| GE0148 | 公益劳动 Commonweal Labor Course | 0.5 | 22 | 22学时 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | √ |
| GE00156 | 社会实践 Social Practice | 2 | 36 | 2周 | | | | | | | √ | | | | √ |
| GE3101 | 毕业教育 Graduation Education | 0.5 | 9 | 9学时 | | | | | | | | | √ | | √ |

说明：（1）入学教育、毕业教育、公益劳动、社会实践为课余安排，不占用计划课时。

（2）折合学时计算：集中实践1周计1学分，折合18学时。

（五）专业实践能力培养体系

请见附录 2。

十、其他说明

本方案于 2025 年 4 月制（修）订并由学校学术委员会审定，自 2025 级开始执行。

附录 1：专业主干课程简介

基础日语 I（EJ1009） 基础日语 II（EJ1010） 基础日语 III（EJ2017）

基础日语 IV（EJ2020）：

本系列课程旨在培养学生综合运用日语语言知识和技能进行语言交际的能力。通过课程学习，使学生能了解日语语言文字的表达方式，识别各种词类；理解日语的基础语言知识（含语音、词汇、语法、基本句型等）；熟练掌握日语动词、形容词、形容动词、助动词等的活用，以及基本句型和句法结构的用法；识别不同文体和语体，熟练使用各类衔接手段、常用修辞手法，掌握不同文体的写作技巧和翻译方法；运用所学知识和技能进行批判性思考，并结合现实生活中的实际问题或热点问题展开讨论。

高级日语 I（EJ3002） 高级日语 II（EJ3017）：

本系列课程旨在培养学生以日语综合运用能力为基础的跨文化沟通能力。此课程的教学重点从一、二年级的词汇、语法、句型的学习掌握逐渐过渡到文章内容分析、语言的深层含义理解和语言文化背景的把握方面，从而能够了解进行中日间跨文化交流的方式。同时，通过研讨式教学提高学生的思辨意识，理解对语言及社会文化现象的分析，培养学生基于跨文化沟通基础上的思辨能力。助力学生正确认识和掌握日本和中国的国情和发展大势，培养文化自信，帮助学生树立正确的人生观和价值观。

并通过思考和讨论提高学生分析解决问题的能力，助推学生逻辑思维与批判性思维能力的提升，为“传播中国声音”的语言知识储备做好积极的准备。

日语视听说 I（EE0029） 日语视听说 II（EE0037） 日语视听说 III（EJ2018）

日语视听说 IV（EJ2021）：

本系列课程旨在培养学生理解音视频口头日语并就相关内容进行口头表达的能力。了解在日常语言交流以及相关社会文化知识的视听理解与信息获取。理解主题，就视听内容展开讨论，并对讨论结果进行口头总结和汇报。掌握标准日语的语音、语调；掌握听内容的要义与细节，推断隐含意义，概括主旨大意；掌握缩写形式快速记录要点并拟列提纲；能利用笔

记对视听内容进行转述、复述、概述和评价。主题按单元进行组织，主要涉及个人及人生经历、社会与文化生活、教育和科技发展等学生熟悉的话题。

日语口语 I（EJ1006） 日语口语 II（EJ2003） 日语口语 III（EJ2007） 日语口语 IV（EJ3019）：

本系列课程旨在培养学生运用日语进行口头表达与交际的能力。通过课程学习，学生能够掌握标准日语的语音、语调；掌握口头交际所需要的功能性语言，并日语思维的习惯；能使用口头交际策略促进语言沟通和跨文化交际；能就特定话题进行自由表达、讨论、演讲和辩论，并具有较强的思辨能力。

本课程按学期分为日语口语 I、日语口语 II、日语口语 III、日语口语 IV。按语言功能组织口语训练任务，融合日语语言知识、社会文化知识、口头交际策略，构建话题丰富、形式多样、实用有效、循序渐进且系统性强的日语口语训练内容体系。根据口头实际任务的难度，课程教学分为两个阶段。初级阶段侧重语音语调、句型句式、功能性语言、跨文化交际等方面的训练，着重培养学生的日语思维能力、连贯表达能力和跨文化交际能力；高级阶段则侧重流畅表述、批判性倾听、快速反应、理性反驳等高级技能的实践训练，着重培养学生的问题意识和思辨能力，最终能够流畅使用日语讲好中国故事，成为中国文化的传播者。

日语泛读 I（EJ1004） 日语泛读 II（EJ2007）：

本系列课程旨在培养学生阅读理解日语文本并进行批判性思维的能力。了解文本语言理解、篇章结构分析以及逻辑思辨与批判性思维等方面的内容，能对相同或相关主题的不同篇章进行对比分析；理解篇章的文体、语体、结构、修辞、写作手法等进行分析，能对作者的情感、态度、意图进行分析和评价；熟练掌握日语语言基础知识并具有一定的日本社会文化知识，熟练运用日语阅读策略，能分辨事实和观点，能根据上下文推断生词词义和隐含意义，能归纳概括段落大意和篇章主旨。通过课程学习，学生能够熟练掌握日语语言基础知识并具有一定的日本社会文化知识。

日语基础写作 I（EJ2019） 日语基础写作 II（EJ2022）：

本系列课程旨在培养学生使用日语进行书面表达的能力。通过课程学习，使学生了解基本的写作技能，理解各种文章体裁的特点，能够熟练掌握日语写作的基础知识和基本技能，进行多种体裁文章的写作；养成良好的写作习惯，能评阅时政新闻，具有一定的批判性写作能力。

其课程主要包括写作知识、写作策略和写作能力三个方面。写作知识主要包括选词组句、标点使用、篇章结构、文体特点、文章修改等方面的知识；写作策略主要包括句型运用、段落组织、篇章布局、范文模仿等写作技能和方法；写作能力主要包括立意构思、观点论证、修改评阅以及思辨能力。

日本概况（EJ2011）：

本课程旨在培养学生对日本历史地理、社会文化、经济与政治以及民俗风情等的认知能力。了解日本文化和传统的基本概念和思想；理解日本文化和传统的基本概念和思想；掌握日本的概况以及社会、文化、历史、政治、经济等方面的基本情况；通过课程学习，学生了解日本的基本国情；把握日本文化的主要特征，开阔视野，增强涉外活动中的适应性；能将所学的语言知识与日本文化相结合，提高跨文化交际能力。

日语演讲与辩论（EJ3021）：

本课程是一门旨在培养学生运用日语在公开场合进行演讲和辩论能力的实践性核心课程。主要包括日语演讲与辩论的内容准备和策略训练两个方面的内容。了解演讲和辩论的准备活动和训练内容，掌握演讲稿或发言稿的写作技巧，掌握演讲和辩论口头表达效果的方法和技巧；了解习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定“四个自信”，理解当代中国，掌握用日语讲述中国故事的能力。

日语翻译理论与实践 I（EJ3004） 日语翻译理论与实践 II（EJ3007）：

本系列课程旨在培养学生运用翻译理论和方法进行日汉/汉日笔译的能力，提高学生的跨文化交际能力，学会用外语讲中国故事。通过本课程的学习，学生应能了解日汉两种语言的篇章特点和文化差异以及语言表达的差异；理解翻译的限度、文化和语境对翻译的影响，掌握中西方主流翻译理论、翻译技巧和策略以及质量标准；并基本掌握不同体裁文本日汉互译时的翻译策略；了解中国时政文献的内涵并掌握一定的中国特色词汇和句子的翻译。能够独立承担一般用人单位的日汉/汉日笔译任务。

日语口译（EJ3023）：

本课程旨在培养学生的日汉和汉日口头翻译能力。通过课程学习，使学生了解基本的翻译理论知识，理解常用的口译策略，掌握基本的口译技巧；具有扎实语言的文化知识和流利的语言表达能力，能够做一些基本的观点产出和文化传播；具有良好的记忆能力、逻辑思维能力 and 临场应变能力；养成关心时事和社会民生大事的习惯，能就热门话题或专题进行口头介绍和阐释；胜任接待外宾、导游、一般性会议、商务洽谈等日常口译任务。

本课程按照篇章专题和口译策略组织教学单元，每个单元包括口译策略训练和篇章口译实践两个部分。口译策略训练的主要内容包括听辨、记忆、速记，转述等常用口译策略，以及主旨口译、数字口译等专题口译技巧的讲解和示范。篇章口译部分主要训练口译策略与技巧在篇章口译中的实践应用，篇章题材广泛，以时事政治、经济社会、文化民俗、体育卫生、观光旅游等领域的专题为主，兼顾外事、礼仪、会议、访谈、演讲等专项内容，同时还应适时补充热门话题的篇章口译内容。

跨文化交际（EE0054）：

本课程旨在帮助学生理解文化现象、适应文化差异、提高跨文化交际能力。通过课程学习，学生应能掌握跨文化交际的基本概念、基础理论和基本方法；了解并尊重世界文化的多样性，同时增强批判性文化意识，并掌握对不同文化现象进行阐释和评价的能力；能够得体、有效地进行跨文化交际并帮助不同文化背景的人士进行跨文化沟通。本课程主要包括跨文化交际相关理论和实践两个部分的内容。理论部分重点介绍文化、交际、跨文化交际相关概念，跨文化交际研究的主要理论和方法，交际过程中存在的语言差异、非语言差异和社会习俗差异等。实践部分侧重介绍如何运用相关跨文化理论知识克服跨文化交际中的障碍，并提出行之有效的解决方案等。

研究方法与学术写作（EJ4004）：

本课程旨在使学生了解学术写作的基本规范和方法，能独立撰写课题研究报告及论文，使学生理解学术论文写作的基本能力。培养学生的科学精神和严谨的学术态度，掌握发现问题、思考问题及解决问题的能力。通过运用归纳和演绎、分析与综合、抽象与概括以及比较等方法，揭示事物内在的客观规律。

其课程主要包括论文选题、论文写作策略和论文写作能力三个方面的教学内容。论文选题部分侧重于选题的意义、价值及可行性研究；论文写作策略方面强调先行研究的梳理综述、篇章布局及内在的逻辑性、论文的风格及术语表达等；论文写作能力培养主要包括主题构思、观点论证、修改评阅以及批判性思维的能力。在研究方法方面，案例分析应为讲授的重要内容，通过收集、甄别、运用文献，逐步提高学生的学术鉴赏力和学术研究能力。

附录 2：专业实践能力培养体系

（一）专业实践能力目标

1. 培养学生商务等文本的归纳复述能力；
2. 培养学生商务等文本、信函的写作能力；
3. 培养学生时政文献、商务文本的翻译能力。

（二）专业实践教学模块

1. 培养学生商务等文本的归纳复述能力。

（1）实践教学内容

通过开设一系列核心基础理论课程，从认知层面提高学生日语语言能力的基础上，主要开设以下课程，从体验层、专业应用层、综合创新层三个层面实施实践训练，逐步夯实学生的日语语言综合能力，培养学生准确读懂商务等文本，能使用日语口语和书面语归纳、复述和总结，并具备语言表达的得体性和准确性。

（2）支撑课程

| 能力层次 | 课程代码 | 课程名 | 总学分 | 实践学分 | 授课学期 |
|--------|-----------|------------------|-----|-------|------|
| 认知层 | EJ1006... | 日语口语 I II IIIIV | 2×4 | 1.5×4 | 一三四 |
| | EE0029... | 日语视听说 I II IIIIV | 2×4 | 1×4 | 一三四 |
| 体验层 | EJ2019... | 日语基础写作 I | 2 | 0.5 | 三 |
| 专业应用层 | EJ2014 | 商务日语阅读 | 4 | 1.22 | 五 |
| | EJ3020 | 商务日语会话 | 2 | 1 | 五 |
| 综合与创新层 | EJ2101 | 日语专业综合能力训练 I | 2 | 0.5 | 三 |
| | EJ3021 | 日语演讲与辩论 | 2 | 1.11 | 五 |

2. 培养学生商务等文本、信函的写作能力

（1）实践教学内容

通过日语基础写作等相关课程，培养学生理解日本文化基础上，熟练掌握日语一般写作以及商务（电商等）信函的写作能力，引导学生有效掌握恰当进行跨文化交际的沟通与交流能力。

（2）支撑课程

| 能力层次 | 课程代码 | 课程名 | 总学分 | 实践学分 | 授课学期 |
|--------|--------|---------------|-----|------|------|
| 认知层 | EE0054 | 跨文化交际 | 2 | 0.5 | 五 |
| 体验层 | EJ2022 | 日语基础写作 II | 2 | 1 | 五 |
| 专业应用层 | EJ3004 | 翻译理论与实践 I | 2 | 1 | 五 |
| | EJ2015 | 商务日语写作 | 2 | 1 | 六 |
| 综合与创新层 | EJ3101 | 日语专业综合能力训练 II | 2 | 0.5 | 四 |
| | EJ4101 | 毕业实习 | 4 | 4 | 七 |

3. 培养学生时政文献、商务等文本的翻译能力

（1）实践教学内容

通过商务笔译等相关课程，培养学生掌握翻译（日译汉/汉译日）的主要理论方法和质量标准以及相应的翻译技巧，熟练运用翻译方法和策略，不仅能翻译商务等相关文本，亦能翻译时政文献，做好“传播中国声音”的语言知识储备的同时，具备相当水准的翻译能力。

（2）支撑课程

| 能力层次 | 课程代码 | 课程名 | 总学分 | 实践学分 | 授课学期 |
|--------|--------|----------------|-----|------|------|
| 体验层 | EJ3013 | 高级日语视听说 | 2 | 1 | 五 |
| 专业应用层 | EJ4002 | 商务日语口译 | 2 | 1 | 六 |
| | EJ3007 | 日语翻译理论与实践 II | 2 | 1 | 六 |
| 综合与创新层 | EJ3102 | 日语专业综合能力训练 III | 2 | 0.5 | 六 |
| | EJ4104 | 毕业论文 | 8 | 8 | 八 |

（三）专业实践教学安排

请见附表 1。

附表 1：专业实践教学安排

| 专业实践能力 | 实践教学内容 | 能力层次 | 课程安排 | | | | | | | | |
|---------------------|--|----------|-------------------|---------------|---|---|--|------|------|-------|------------|
| | | | 课程名 | 总学分 (实践学分) | 授课学期 | 实践教学目标 | 主要实践内容 | 组织形式 | 实践学分 | 实践类型 | 实验室/实践基地安排 |
| 1. 培养学生商务等文本的归纳复述能力 | 通过视听说等专业相关课程的实践训练，培养学生准确读懂商务等文本，能使用日语口语和书面语归纳、复述和总结，并具备语言表达的得体性和准确性。 | 认知层 | 日语口语 I II III IV | 2 (1.5) × 4 | 一 二 三 四 | 通过该课程的课堂实践训练，使学生掌握正确的日语语音、语调，为培养学生商务等文本的归纳复述，提供口语表述的最基础保证。 | (1) 正确发音； (2) 词汇、短句等正确读音； (3) 常用寒暄语运用得体； (4) 熟练运用日常用语； (1) 正确使用商务用语。 | 课堂训练 | | 课堂实践 | 多媒体教室 |
| | | | 日语视听说 I II III IV | 2 (1) × 4 | 一 二 三 四 | 通过该课程的课堂实践训练，使学生准确辨别日语的语音、语调，提高视听能力的同时获取更多背景相关知识，为培养学生商务等文本的归纳复述，提供听解能力的基础保证。 | (1) 准确辨别词汇、短句等； (2) 正确判断视频情景； (3) 情景对话； (4) 专题讨论； (5) 主题辩论； (6) 情景概述、复述、归纳。 | 课堂训练 | | 课堂实践 | 语音室 |
| | | 日语基础写作 I | 2 (0.5) | 三 | 通过该课程的课堂实践训练，使学生准确规范掌握使用日语进行书面表达的技巧与基本能力，为培养学生商务等文本的归纳复述，提供 | (1) 组句练习，用词、用语、语法准确； (2) 写作训练文体一致； (3) 语言表达日语习惯思维； (4) 围绕主题讨论，练习表 | 课堂训练 | | 课堂实践 | 多媒体教室 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|---------|----------|---|---|--|------|--|------|-------|
| | | | | | | 有力支撑。 | 达； (5) 写作、改错等练习描述、概述、归纳、总结等。 | | | | |
| | | | 商务日语会话 | 2 (1) | 五 | 通过该课程的课堂实践训练，使学生能够准确规范使用商务社交用语，获取商务相关背景知识，培养学生商务等文本的归纳复述能力。 | (1) 练习规范使用商务用语； (2) 熟练运用商务用语； (3) 组对、分组职场情景会话； (4) 练习复述、转达； (5) 职场会议报告等概述、总结等。 | 课堂训练 | | 课堂实践 | 多媒体教室 |
| | | 专业应用层 | 商务日语阅读 | 4 (1.22) | 五 | 通过该课程的课堂实践体验，使学生掌握熟练运用商务日语阅读策略的同时，了解和熟悉日本商务等背景相关知识，为培养学生商务等文本的归纳复述，提供有力的支撑。 | (1) 用所学阅读策略阅读商务文本； (2) 利用所学阅读技巧练习阅读； (3) 练习商务文本的概述、复述； (4) 练习商务文本的归纳、总结。 | 课堂训练 | | 课堂实践 | 多媒体教室 |
| | | 综合与创新层 | 日语演讲与辩论 | 2 (1.11) | 五 | 通过该课程的课堂实践训练，使学生利用所学知识就话题经短时间准备就能进行即兴演讲，了解演讲和辩论的策略，熟悉演讲辩论的一般规则的同时，掌握更多商务用语和商务相关知识，助力学生提高商 | (1) 熟悉和了解演讲与辩论策略与技巧； (2) 案例式，把控音量、控制紧张情绪等； (3) 即席式，挑战撰写讲稿、演讲、辩论； (4) 主题式，训练归纳、复述； (5) 观摩式，取长补短，纠 | 课堂训练 | | 课堂实践 | 多媒体教室 |

